(Ciencias Biológicas)

Tema: Ecología (factores abióticos y bióticos)

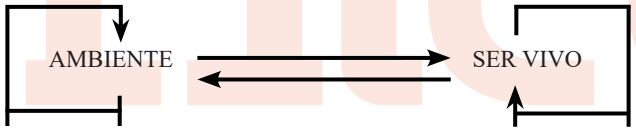
DEFINICIONES:

Población: Conjunto de individuos (seres vivos) de la misma especie que viven en una misma área (hábitat, si es de una especie) y en un mismo periodo de tiempo.
Comunidad: Biocenosis = conjunto de poblaciones que viven en una misma área (biotopo, si es de una comunidad) y en un mismo periodo de tiempo.
Ecosistema: Biocenosis + ambiente (biotopo).
Autoecología: Estudia las relaciones entre un solo tipo de organismo (especie) y el medio en que vive (población).
Sinecología: Estudia las relaciones entre diversas especies pertenecientes a un mismo grupo y el medio en que viven (comunidad).
Dinámica de poblaciones: Estudia las causas y modificaciones de la abundancia de especies en un medio dado, es decir, los cambios que se presentan en una población y que están relacionados con su sobrevivencia.
Ecología aplicada: Representa la tendencia moderna de protección a la naturaleza y el equilibrio de esta en el medio humano rural y urbano.
Ecología de sistemas: Probablemente sea la más moderna rama de esta ciencia, emplea las matemáticas aplicadas en modelos matemáticos y de computadoras para lograr la comprensión de la compleja problemática ecológica.

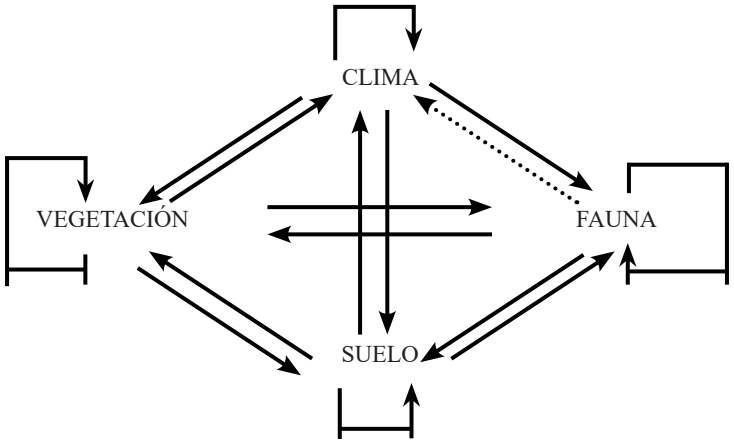
1. INTRODUCCIÓN

Los seres vivos necesitan estar abiertos al medio exterior para extraer la energía, ciertas sustancias que precisa para su metabolismo, y al mismo tiempo verter en él otra serie de sustancias excretadas.
El objeto de la ecología es estudiar si un determinado ser vivo va a encontrar, en un medio determinado, la energía y las sustancias necesarias y si va a poder verter en él sus excreciones.

Primera introducción de sistema ecológico o ecosistema:



Detallando las partes del sistema:



prohibida su venta

2. DEFINICIÓN Y DIVISIÓN DE LA ECOLOGÍA

Etimológicamente, "ecología" viene de *oikos*, que significa "casa, lugar para vivir". Haeckel (1866) propuso la siguiente definición de ecología: "Es el estudio de las relaciones recíprocas entre los organismos y su medio ambiente".

Actualmente, el campo de actuación de la ecología se delimita a partir de los NIVELES DE ORGANIZACIÓN, visto como una especie del "espectro biológico".

COMPONENTES BIÓTICOS	genes	células	órganos	organismos	poblaciones	comunidades
+						
COMPONENTES ABIÓTICOS			materia	=	energía	
=						
biosistema	sistema genético	sistema celular	sistema de órganos	sistema de organismos	sistema de poblaciones	ecosistema

Por SISTEMA entendemos: "Conjunto o grupo de elementos de interacción e interdependencia que forman un todo unificado".

ECOSISTEMA: (sistema ecológico, biogeocenosis) comunidad y medio ambiente (espacio físico ocupado por la biocenosis) funcionando juntos. El ecosistema es la unidad funcional básica de la ecología, incluye tanto organismos como ambiente abiótico, cada uno de los cuales influye en las propiedades del otro.

Divisiones de la ecología: → AUTOECOLOGÍA
Divisiones de la ecología: → SINECOLOGÍA

La autoecología (o ecología de individuo) se ocupa del estudio del organismo y de las especies individualmente en relación con el medio anterior.

La sinecología (o ecología de la comunidad) se ocupa del estudio de grupos de organismos que están asociados formando una unidad, también en relación con el medioambiente.

La FITOSOCIOLOGÍA estudia el desarrollo, composición, características e interacción de los grupos vegetales o comunidades de plantas.

Hay otras clasificaciones atendiendo al grupo de organismos en el que se centra: ecología de insectos, vegetal, etc). También según la clase de medioambiente o hábitat: ecología de agua dulce, marina, terrestre, etc.

El **HÁBITAT** de un organismo es lugar donde vive o puede vivir.

El **NICHO ECOLÓGICO** incluye no solo el espacio físico ocupado por un organismo, sino también un papel funcional en la comunidad (posición trófica) y su posición en los gradientes ambientales de temperatura, humedad, pH, suelo, etc.

FACTORES ECOLÓGICOS:

Se entiende por FACTOR ECOLÓGICO a todo elemento del medio que actúa **directamente** sobre el ser vivo, al menos durante **una parte de su ciclo vital.**

Los elementos del medio que actúan de una manera **indirecta**, por ejemplo, la altitud en la ecología vegetal, son normalmente PARÁMETROS ECOLÓGICOS O INDICADORES de primera magnitud para muchas cuestiones.

- **MODOS DE ACTUACIÓN**

Los factores ecológicos actúan sobre los seres vivos de diversas formas:

1. Modifican e influyen sobre el desarrollo diferencial o aspectos cualitativos de la vida del organismo: reproducción, germinación, tasas de natalidad y mortalidad, etc.
2. Modifican e influyen sobre el crecimiento o aspectos cuantitativos de la vida del organismo: altura, peso, volumen, forma, etc.
3. Favorecen la aparición de adaptaciones al medio, tanto de tipo anatómico como fisiológico: aparición de espinas, pelos en las hojas, etc.
4. Eliminan aquellas especies de las zonas en las cuales algunos de los factores ecológicos actúan como limitantes para la vida de las mismas.

prohibida su venta

FACTORES LIMITANTES

Para entender el concepto de "factor limitante", antes hay que explicar la Ley del Mínimo de Liebig y la Ley de Tolerancia de Shelford.

- **LEY DEL MÍNIMO**

  Liebig (1840) la enunció así: "el desarrollo de una planta depende de la cantidad de alimento que le es presentado en cantidad mínima".

  Para reproducirse y prosperar en una situación determinada, el organismo ha de tener materiales esenciales para la reproducción y el desarrollo. En condiciones de "estado constante", el material esencial disponible en cantidades que más se aproximen al mínimo critico necesario tenderá a ser el material limitativo.

  Hay que aclarar dos aspectos:

  — La ley de Liebig es solo aplicable estrictamente en condiciones de estado estable, es decir, cuando las entradas de energía y materiales compensan las salidas.
  — La existencia de factores de interacción implica que una misma cantidad de material químico resulte limitante en unos casos y en otros no (pH, Mg, etc).

- **LEY DE TOLERANCIA DE SHELFORD**

  La existencia y prosperidad de un organismo depende del carácter completo de un conjunto de condiciones. La ausencia o el mal estado de un organismo podrá ser debido a la deficiencia o al exceso, cualitativo o cuantitativo, con respecto a cualquiera de diversos factores que se acercarán tal vez a los límites de tolerancia del organismo en cuestión.

  No solo la escasez de algo puede constituir un factor limitativo, sino también el exceso de algo (luz, agua, etc.). De manera que los organismos tienen un máximo y un mínimo ecológico, con un margen entre uno y otro que representan los límites de tolerancia.

  Consecuencias de la Ley de Tolerancia:

  1. Un mismo organismo puede tener un margen amplio de tolerancia para un factor y un margen pequeño para otro.
  2. Los organismos con márgenes amplios de tolerancia para todos los factores son los que tienen más posibilidades de estar extensamente distribuidos.
  3. Cuando las condiciones no son óptimas para una especie con respecto a un determinado factor ecológico, los límites de tolerancia podrán reducirse con relación a otros factores ecológicos.
  4. El periodo de reproducción suele ser un periodo crítico en que los factores ambientales tienen más posibilidades de ser limitativos. Los límites de tolerancia suelen ser más estrechos en los individuos reproductores (semillas, huevos, embriones...) que para las plantas o animales adultos. Para expresar los grados relativos de tolerancia se ha generalizado, en Ecología, el empleo de términos que se sirven de los prefijos "esteno" que significa estrecho, corto "euri" que tiene el significado de amplio.

VALENCIA ECOLÓGICA: De una especie con respecto a un factor ecológico determinado es la posibilidad que tiene esta especie para vivir en un medio que se caracterice por variaciones más o menos fuertes de este factor.
Una especie que tenga una valencia ecológica pequeña con respecto a un determinado factor, es una especie estenoica. Una especie de valencia ecológica amplia es eurioica.

LOS ECOTIPOS:

Los organismos no son seres estáticos, si no que se adaptan y modifican dicho medio, de modo que resulten reducidos los efectos limitativos de los factores. Es lo que se llama compensación de los factores.
Las especies que habitan en grandes extensiones geográficas desarrollan casi siempre poblaciones localmente adaptadas que se designan como ecotipos que poseen grados óptimos y límites de tolerancia adaptados a las condiciones de lugar.
Estas variaciones locales se transmiten genéticamente. Esto hay que tenerlo en cuenta cuando se realizan repoblaciones, asegurándose de que el origen del material pertenezca a un ecotipo adaptado a vivir en las condiciones de ese lugar.

CLASIFICACIÓN DE LOS FACTORES ECOLÓGICOS

Se clasifican atendiendo a la **naturaleza** o **variabilidad a lo largo del tiempo.**

CRITERIOS DE VARIABILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO:

- **Periódicos primarios:** presentan variaciones periódicas regulares (diarias, lunares, etc.) consecuencia directa de la posición de la Tierra en el espacio.

prohibida su venta

La forma y cuantía de la variación permanece prácticamente constante a escala ecológica. Definen las grandes zonas climáticas de la Tierra y marcan los límites de las formaciones vegetales (bosques, herbazales, desiertos) o de las grandes asociaciones vegetales (frondosas perennifolios, cauducifolios, coníferas, ...)
Los factores periódicos primarios son la luz, la temperatura, y rasgos generales del reparto de las precipitaciones.

- **Periódicos secundarios:** aquellos que varían como consecuencia de los cambios en los factores primarios. Ejemplos: la humedad relativa del aire, la intensidad de las precipitaciones invernales en la península ibérica.
  Estos factores modifican la abundancia de las especies en el interior de sus áreas de distribución, pero normalmente influyen poco en la extensión de esa área.

- **Aperiódicos:** aparecen de forma errática y accidental en el hábitat de un organismo. Los organismos no han tenido tiempo de adaptarse a ellos y su presencia puede implicar la no existencia o la muerte de los mismos.
  Entre estos factores, están los edáficos propios de suelos degradados o especiales, las actividades humanas y muchas formas de acción de especies depredadoras y parásitas o patógenas.

CRITERIO DE LA NATURALEZA DE LOS FACTORES

- **Factores abióticos:** climáticos, edáficos, fisiográficos, composición y propiedades de las aguas.
- **Factores bióticos:** aquello que definen las diversas interrelaciones que pueden existir entre los seres vivos de una comunidad (simbiosis, parasitismo, comensalismo, etc).

Asociación familiar: es una unión de varios individuos de la misma especie a fin de aparearse juntos y proteger a sus hijos. Hay familias de varios tipos:
- Monógamas: un macho + una hembra; ejemplo, lobo
- Polígamas: un macho + muchas hembras; ejemplo, gallo y gallinas
- Parental: progenitores + F1; ejemplo, paloma
- Matriarcal: solo hembra + F1; ejemplo, escorpión
- Patriarcal: solo macho + F1; ejemplo, pez espinoso

Asociación gregaria: es una unión de varios individuos de la misma especie a fin de ayudarse mutuamente durante un cierto periodo de tiempo. Los tipos son:
- Pasiva: individuos que nacieron juntos; ejemplo, banco de peces.
- Activa: no nacieron juntos, bandada de aves para hacer migraciones, rebaño de elefantes.
- Provocada: el hombre los agrupa; ejemplo, rebaño de ovejas.

Colonia: es la unión de varios individuos formados por gemación (reproducción asexual o clónica) a partir de un solo individuo. Típico de corales. Tipos:
- **Homomorfa:** no se distinguen ni los individuos (pudiendo compartir funciones fisiológicas: parabiosis) ni hay división de trabajo.
- **Heteromorfa:** sí hay formas diferentes y división de trabajo (reproducción, alimentación, etc.).

Sociedad: es la unión de varios individuos jerarquizados entre sí. Típico de insectos sociales, abejas (reina, zángano, obrera). Cada clase de individuo tiene una función determinada.

Depredación: relación que hay entre 2 individuos en la que uno captura al otro, lo mata, y se alimenta de él.
- **Depredador:** el que caza y presenta adaptaciones anatómicas para ser más eficaz en la captura, ejemplo: garras, dientes especiales, picos, etc.
- **Presa:** el que es cazado y presenta adaptaciones anatómicas defensivas contra el depredador, ejemplo: caparazones, púas, venenos, coloraciones miméticas, etc.

Parasitismo: relación de aprovechamiento que un individuo realiza sobre el otro, causándole un efecto negativo, pero sin llegar a matarlo, en principio. Hay varios tipos de parásitos según dónde se encuentren:

- **Endoparásitos:** viven en el interior del hospedador; ejemplo, tenia, triquina.
- **Ectoparásitos:** viven en su exterior; ejemplo, chinche, garrapata, piojo.

prohibida su venta

Pero también hay varios tipos según su dependencia de parasitar:

- **Obligatorios:** necesitan parasitar uno o varios hospedadores para completar su ciclo vital.
- **Facultativos:** no es necesidad vital la de parasitar.

Comensalismo: relación de aprovechamiento que un individuo realiza sobre otro, sin causarle ningún efecto a este, ejemplo: bacterias intestinales que comen productos fecales, de desecho.

Inquilinismo: relación de aprovechamiento en la que un individuo (inquilino) vive en el cuerpo o los restos de otra especie, sin causarle perjuicio.

<table>
<tr><th colspan="6">ECOSISTEMA</th></tr>
<tr><td>Seres vivos</td><td colspan="5">AMBIENTE</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Biocenosis</td><td colspan="2">FACTORES AMBIENTALES BIÓTICOS</td><td colspan="2">BIOTOPO</td><td>FACTORES AMBIENTALES ABIÓTICOS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Interacciones (relaciones) dentro de la biocenosis</td><td colspan="2">Medio físico con el que se relaciona la biocenosis y al cual se adapta. También es el medio donde se relaciona la biocenosis entre ella.</td><td>Interacciones (relaciones o adaptaciones a corto o largo plazo) del ser vivo al medio</td></tr>
<tr><td>RELACIONES INTRAESPECÍFICAS</td><td>RELACIONES INTERESPECÍFICAS</td><td>SUSTRATO</td><td>MEDIO</td><td>PARÁMETROS DEL MEDIO</td></tr>
<tr><td>Entre los de la misma especie</td><td>Entre los de diferentes especies</td><td>Superficie sobre la que viven los SV</td><td>Fluido que rodea a los SV</td><td>Condiciones del medio</td></tr>
<tr><td>• Asociación familiar
• Asociación gregaria
• Colonia
• Sociedad</td><td>• Depredación
• Parasitismo
• Comensalismo
• Inquilinismo
• Mutualismo
• Simbiosis</td><td>• Suelo
• Superficie del agua
• Fondo del mar
• Otro SV</td><td>• Medio aéreo
• Medio acuático</td><td>• Humedad
• Temperatura
• Luz
• Presión
• Salinidad
• Corriente
• Sustrato</td></tr>
</table>

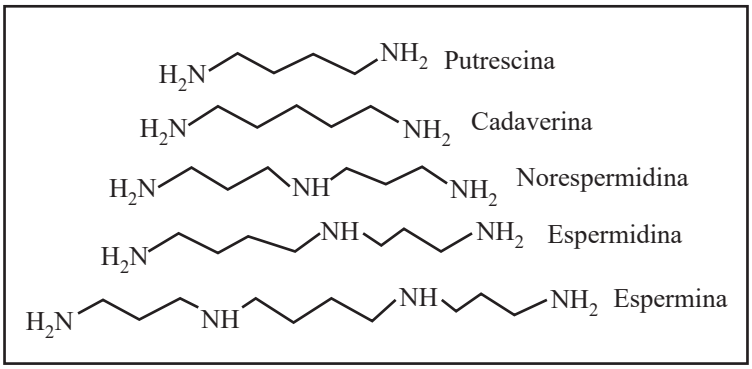
prohibida su venta

(Química)

Tema: Química orgánica IV

I. AMINAS

$R - NH_2$



CLASIFICACIÓN

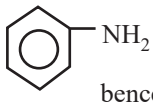
PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCIARIA
$R - NH_2$	$R - NH - R_1$	$R - \underset{\displaystyle R_2}{\underset{\vert}{N}} - R_1$

PROPIEDADES QUÍMICAS

$$R - NH_2 + HA \rightarrow R - \overset{+}{N}H_3 + :\overset{-}{A}$$

NOMENCLATURA

$CH_3 - CH_2 - NH_2$ etanamina

 bencenamina

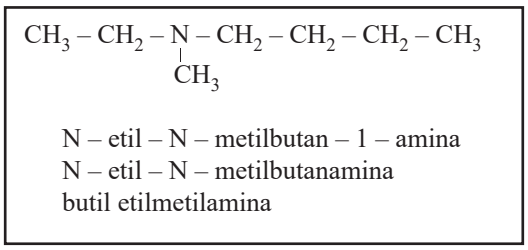
$CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - NH_2$ butan – 1 – amina

$CH_3 - CH_2 - \underset{\displaystyle NH_2}{\underset{\vert}{CH}} - CH_3$ butan – 2 – amina

$CH_3 - CH_2 - NH - CH_2 - CH_3$ dietilamina

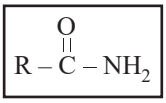
$CH_3 - CH_2 - NH - CH_2 - CH_2 - CH_3$ N – etilpropanamina

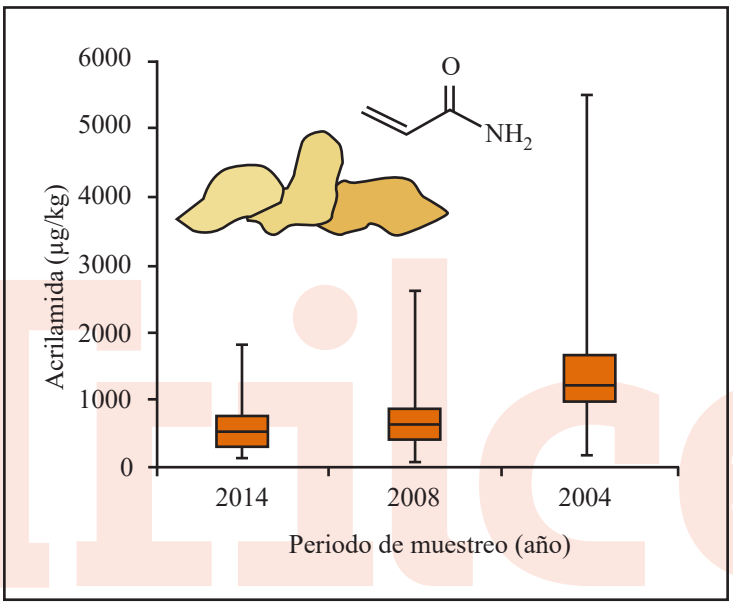
prohibida su venta



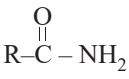
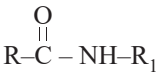
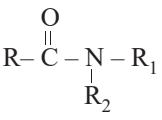
N – etil – N – metilbutan – 1 – amina
N – etil – N – metilbutanamina
butil etilmetilamina

II. AMIDAS

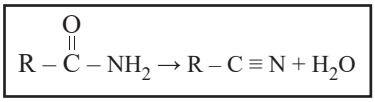


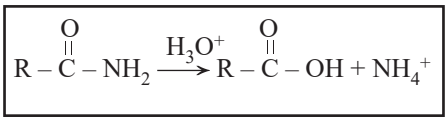


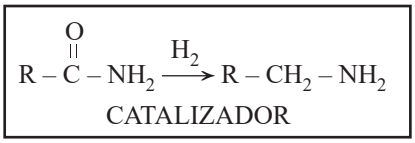
CLASIFICACIÓN

PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCIARIA
		

PROPIEDADES QUÍMICAS

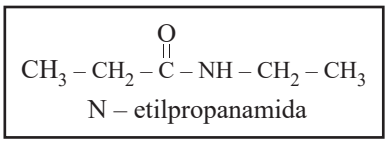


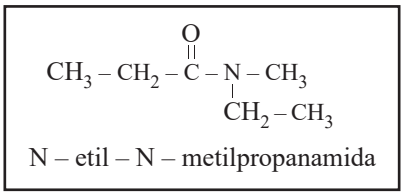




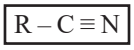
prohibida su venta

NOMENCLATURA

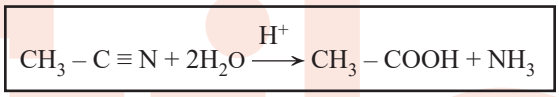




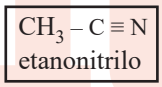
III. NITRILOS

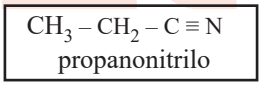


PROPIEDADES QUÍMICAS

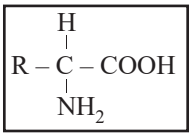


NOMENCLATURA

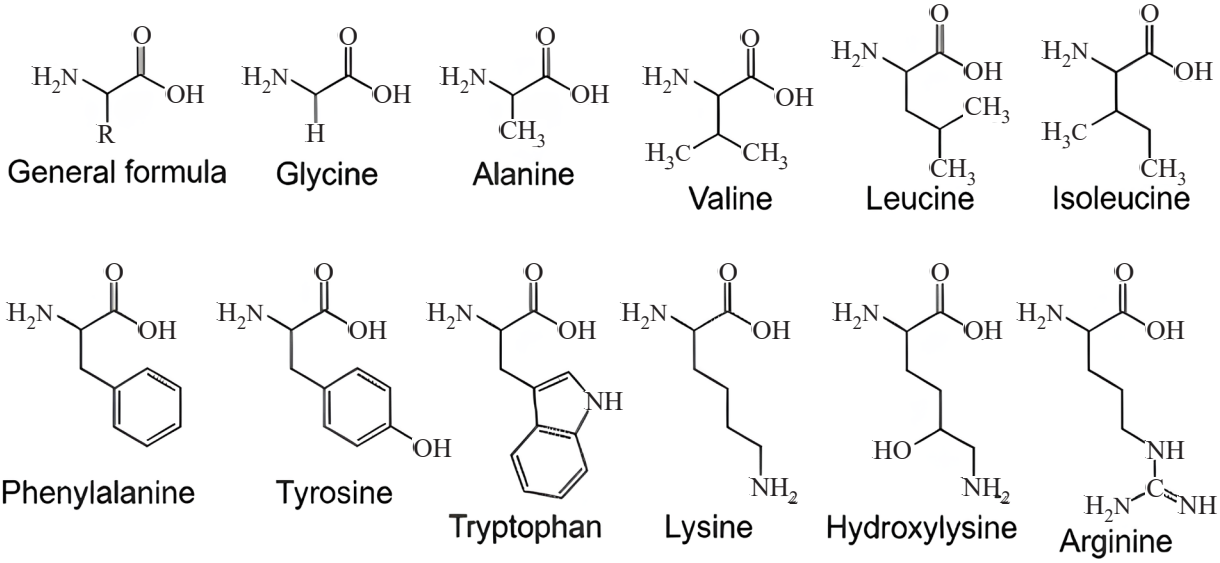




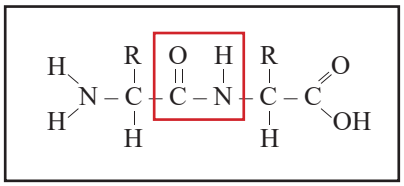
IV. AMINOÁCIDOS



prohibida su venta



ENLACE PEPTÍDICO



prohibida su venta

(Historia del Perú)

Tema: Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas — Restauración democrática— Gobierno de Alberto Fujimori — Perú siglo XXI

GOBIERNO REVOLUCIONARIO DE LAS FUERZAS ARMADAS

Tras el difícil gobierno del arquitecto Fernando Belaúnde y el fracaso de su política, el gobierno del general Juan Velasco Alvarado se presentaba como una oportunidad de establecer un régimen sólido y afirmado, tan en sintonía con esa tradición tan peruana de la admiración por la "mano fuerte". Ciertamente, el discurso velasquista se acercaba mucho a la retórica propia de la izquierda socialista, a despecho de que oficialmente el régimen no cesara de profesar su no adhesión a ninguno de los dos bloques que en ese momento se disputaban la hegemonía mundial y por el contrario se inscribiese en el grupo de los países denominados "no alineados". De cualquier manera, podemos considerar que el régimen velasquista puso en marcha en el Perú un proyecto desarrollista y que el mismo imperó en el país en adelante. Las obras de Velasco durante su septenato (1968—1975) reafirman su intención de realizar un populismo de izquierda. Y si bien acciones como la expropiación de los yacimientos de La Brea y Pariñas, con la consiguiente toma de las instalaciones de la International Petroleum Company (IPC) en Talara, así como la verificación de una extensa reforma agraria fueron golpes de efecto que permitieron que la imagen del gobernante adquiriese una estatura mesiánica, por los menos entre el grueso del pueblo, ello no es suficiente para esconder el hecho comprobado de que su régimen fue, en lo que respecta a la economía, francamente desastroso. Así pues, si bien las medidas populistas, como siempre sucede, le granjearon al régimen la adhesión inicial, hacia finales de aquellos azarosos siete años mucho de la popularidad del "Chino", como se le llamaba a Velasco, se había diluido ya en medio de una profunda crisis económica y de una represión cada vez más incómoda. Y como si tal mezcla de ingredientes no fuera suficiente para hacer improbable la continuidad del dictador, el deterioro de su salud vino a complicar aún más la situación, toda vez que el régimen dependía en gran medida de las apariciones personales del líder para alimentar su popularidad y su legitimidad, con discursos frente a multitudes movilizadas por el Sinamos para celebrar cada palabra del ídolo. La gota que habría de rebalsar la medida fue la huelga de la Guardia Civil de 1975, que hizo visible que ya Velasco no era capaz de controlar la situación y decidió a la cúpula del Ejército a buscarle un recambio. El general Francisco Morales Bermúdez, el sucesor, intentaría ir desmontando el entramado de reformas impulsadas por quien lo precediese en la dirección del Estado, manteniendo eso sí ciertas prácticas represivas para asegurarse el poder y el control. La convocatoria a una Asamblea Constitucional en 1978 y subsiguientes elecciones para el año 1980 permitieron, no obstante, pensar en mejores tiempos quizá no muy lejanos.

I. GOBIERNO DEL GENERAL JUAN VELASCO (1968—1975)

- Corresponde a la primera fase: se aplica el Plan Inca.
- El Gobierno se declara "no alineado" (aunque es cercano al bloque comunista). Su ideólogo es Carlos Delgado.
- Para controlar a la población se crea Sinamos.

Obras y hechos:

- El 9 de octubre se toman las instalaciones de la International Petroleum Company (IPC) y los campos de La Brea y Pariñas (Día de la Dignidad Nacional).
- Reforma Agraria: se expropian tierras en costa, sierra y selva. Se crean las CAPS y SAIS. Fracasa por mala administración.
- Nacionalización de empresas y recursos naturales: se pone fin a los enclaves.
- Nacionalización de medios de comunicación.
- Renovación del material bélico.
- Terremoto de 1970.
- Creación del Indeci.
- Limazo y Tacnazo de 1975, golpe de Francisco Morales Bermúdez.

II. GOBIERNO DE FRANCISCO MORALES BERMÚDEZ (1975—1980)

- Plan Túpac Amaru II: se inició la supresión de muchas reformas del general Juan Velasco.
- Se inició la política de desembalse de la economía (Javier Silva Ruete).
- Se fundó el departamento de Ucayali.
- Se estableció la mayoría de edad a los 18 años.
- Se produjo una huelga de la CGTP y el Sutep.
- Asamblea de 1978 (no participó Acción Popular) con presidencia de Víctor Haya de la Torre, elaboró la Constitución de 1979.
- Primer atentado terrorista: Sendero Luminoso en Chuschi, Ayacucho, en las elecciones de 1980.

prohibida su venta

Lectura:

JUAN VELASCO ALVARADO

Juan Velasco Alvarado es uno de los personajes más polémicos de la historia contemporánea. Alabado por algunos, criticado por otros, tanto la generación de mis padres como la de mis abuelos sigue dividida en torno a lo que fue el denominado "Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas" y sus consecuencias para el país. Quizás mi distancia generacional me permita tener otro tipo de juicio sobre el personaje y lo que le legó al país. Creo que habría que comenzar por decir que Velasco fue un dictador y ese simple hecho de la historia, incontrovertible e innegable, no lo deja bien parado. Toda ruptura del régimen democrático debe ser condenada y no tiene justificación alguna. Así como los partidarios de Fujimori se equivocan al decir que era necesario el golpe de Estado para pacificar el país, los que admiran a Velasco yerran al decir que sin el golpe no se hubiera cancelado el orden oligárquico. Nada justifica que se cierre el Congreso y el Poder Judicial, se controlen los medios de comunicación —o se confisquen abiertamente, como en este caso— o las masivas deportaciones de opositores que se produjeron durante todo el periodo. Asimismo, el hecho de ser una dictadura condicionó muchos de los resultados y limitaciones que tuvo el proyecto velasquista, asumido como institucional por las Fuerzas Armadas. De un lado, condicionó los intentos de control de las organizaciones sociales dentro de un modelo corporativo que se asemejaba mucho al yugoslavo, en el que los partidos políticos no tendrían espacio, sino la relación directa entre el "gobierno revolucionario" y las organizaciones sociales. La realidad desbordó a estos intentos de control. Y de otro lado, el hecho de intentar cambios desde arriba, sin contar con los conocimientos técnicos adecuados, hizo que las reformas económicas del septenato velasquista fueran un rotundo fracaso. La reforma agraria es el más claro ejemplo de ello. Con Velasco, es cierto, se liquida el llamado "Estado oligárquico", pero surgen a su alrededor varios actores económicos que hoy son protagonistas de la vida empresarial del país. Dionisio Romero es quizás el nombre más significativo de los empresarios que labraron parte de su fortuna durante aquellos años. Por ello, a mí la imagen del dictador peleado con los empresarios no me es la más exacta ni la más precisa. Pero una pregunta central que me queda aún sin responder es la responsabilidad de los políticos de la época en el golpe de Velasco. Durante los años previos, Haya de la Torre y Odría trabaron varias de las reformas que Belaúnde planteaba, muchas de las cuales fueron hechas, incluso de modo más radical, por Velasco. ¿Qué hubiera pasado si, en lugar del obstruccionismo de aquellos años, se hubiera llegado a un entendimiento básico? Si bien considero que Belaúnde no tuvo la energía suficiente para emprender dicho proyecto de reformas, Haya, que fue autor de varias de ellas, las obstaculizó y, con ello, empedró el camino directo hacia el golpe de Estado. ¿Se habría podido evitar el golpe con otra actitud? Ojalá no repitamos esa historia.

Tomado de http://www.desdeeltercerpiso.com

Preguntas de la lectura:

01. En la lectura, el autor tácitamente alude a su objetividad basándose en

a) su cercanía con el Estado oligárquico.
b) el tiempo que lo separa de la época velasquista.
c) su repulsa por las dictaduras.
d) su adhesión a la causa de las masas.
e) la incontrovertible justicia del caudillo.

02. Para el autor es ineludible, en cualquier juicio al legado de Velasco, considerar, primero, que

a) fue un militar.
b) tenía buenas intenciones.
c) estaba de parte de los oprimidos.
d) conculcó las libertades.
e) murió fiel a sus ideas.

03. Las buenas intenciones de las políticas económicas del "velascato" fueron saboteadas por

a) la oligarquía.
b) la falta de conocimiento técnico de los problemas del país.
c) la carencia de recursos económicos.
d) la ausencia de prensa.
e) los propios miembros del régimen.

prohibida su venta

04. El autor argumenta que

a) a pesar del discurso oficial del régimen, aparecieron nuevos grupos de poder económico.
b) el "Estado oligárquico" nunca desapareció.
c) la economía fue el punto fuerte del régimen.
d) la reforma agraria es una muestra de los éxitos de Velasco.
e) fue un acierto copiar el modelo yugoslavo.

05. ¿Cuál es el mensaje del texto?

a) Los políticos son siempre dictadores potenciales.
b) Las mezquindades políticas en tiempos de democracia dejan la puerta abierta a la dictadura.
c) Las dictaduras son en realidad un producto inevitable de las democracias.
d) Haya de la Torre no fue nunca un demócrata.
e) Solamente Belaúnde fue un político al que no se le puede reprochar absolutamente nada.

RESTAURACIÓN DEMOCRÁTICA — GOBIERNO DE ALBERTO FUJIMORI — PERÚ SIGLO XXI

El triunfo del arquitecto Fernando Belaúnde en las elecciones de 1980 se tomó como una reivindicación del destino, que parecía ofrecerle al "arquitecto" una nueva oportunidad para hacer las cosas que durante su primer gobierno, por incapacidad, no había podido realizar. Pero la situación esta vez era aun menos favorable que en 1963 y tampoco ahora saldría bien librado. La inflación y una deuda externa cada vez más grande, unidos a una escasa productividad, determinaron que las cifras macroeconómicas del país no fueran para nada halagüeñas. Ello a pesar que el régimen hubo armado un equipo de talentosos tecnócratas, que de cualquier manera no les encontraron solución a los problemas ya citados. Si a ello agregamos el golpe que supuso el fenómeno del Niño de 1983 y el impacto que tuvo el inicio del enfrentamiento contra los sanguinarios movimientos terroristas de Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA), tenemos la explicación del por qué el desempeño económico del país fue de mal en peor. Ante la desilusión que supuso el quinquenio belaundista, gran parte del electorado volcó los ojos hacia un político joven, con ideas que se desmarcaban de los modelos tradicionales y que prometía alcanzar el progreso sin olvidarse de los más pobres. En efecto, Alan García Pérez fue para la generación de los 80 ese personaje que encarnaba la esperanza de millones de peruanos que creían en el "futuro diferente" y que, además, estaba imbuido de ese misticismo combativo que había permitido a su partido, el APRA, seguir con vida a pesar de las más atroces persecuciones. Parecía la hora de darle la oportunidad al partido de Haya de la Torre, ahora que él ya no estaba, de probarle al Perú que ese lema suyo del Seasap ("solo el APRA salvará al Perú") no era un mero cántico de adhesión sectario. Ganada la primera vuelta con cerca de la mitad de los votos válidos y ante la declinación de su oponente de presentarse a una segunda, García se convirtió en el más joven presidente del siglo XX.

Los primeros dos años no pudieron ser más esperanzadores. Con un modelo económico que renegaba de los consejos del Fondo Monetario Internacional (FMI), del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y privilegiando la inversión estatal por sobre la atención de los servicios de la deuda, el Gobierno consiguió el crecimiento del PBI en 1985 y 1986. Pero llegados a 1987 el escenario trocó radicalmente. El dinero se agotó y la inflación comenzó a descontrolarse. García creyó encontrar una solución e intentó hacerse con el dinero privado, pero subestimó la respuesta de dicho sector y ante su retroceso se hizo evidente que el régimen estaba condenado a "sobrevivir" como bien pudiese, mientras el país se hundía día por día. Y a la hiperinflación y la escasez vino a unirse la destrucción causada por Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA); crecieron los bolsones de pobreza en la capital, que recibía a la gente que llegaba del campo huyendo de la miseria y la violencia. Para 1990, la economía peruana ofrecía la apariencia de una economía posguerra, sin que esta vez existiese en el horizonte una verdadera esperanza a la cual aferrarse.

I. SEGUNDO GOBIERNO DE FERNANDO BELAÚNDE TERRY (1980—1985)

Principales hechos y obras de este periodo:

- Entra en vigencia la Constitución de 1979.
- Establece alianza con el Partido Popular Cristiano (PPC).
- Devuelve medios de comunicación a sus dueños.
- En 1980, se convierte en alcalde de Lima el acciopopulista Eduardo Orrego; pero en 1983, Lima tendría por primera vez un alcalde socialista cuando triunfa en las elecciones Alfonso Barrantes Lingán, de la Izquierda Unida (IU).
- En economía se sigue un modelo recomendado por el FMI. Sigue la política de "desembalse".
- "El Niño" de 1983 afectó la economía.
- La devaluación obligó a la creación de una nueva moneda: el inti.
- Se desata la violencia terrorista de "Sendero Luminoso" de Abimael Guzmán y el "Movimiento Revolucionario Túpac Amaru II" (MRTA).

prohibida su venta

- Se desata el conflicto del Falso Paquisha con el Ecuador.
- Perú apoya a Argentina en la guerra de las Malvinas (1982).
- Se terminó la construcción de la Carretera Marginal de la Selva.
- Se construyeron las centrales hidroeléctricas de Cañón del Pato y Machu Picchu.
- Proyecto agro energéticos de Majes, Chira, Tinajones, etc.
- Construcción de los penales Castro Castro en Canto Grande y San Jorge.
- Fundación de Concytec (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología).
- Visita (1985) de su santidad el papa Juan Pablo II (Karol Wojtyla).

II. PRIMER GOBIERNO DE ALAN GARCÍA PÉREZ (1985—1990)

Principales hechos y obras de este periodo:

- Llega a la alcaldía de Lima, Jorge del Castillo, también del APRA. Luego, accedería a dicho cargo: Ricardo Belmont Cassinelli (Movimiento Obras).
- Declara que no pagará más que el 10 % de las exportaciones al servicio de la deuda externa.
- Aplica su "economía heterodoxa" con el establecimiento del dólar MUC (Mercado único de cambio); banca de fomento; subsidios; inversión estatal.
- Inflación más grande del mundo: pasa 7000 %.
- Intentó estatizar la banca: se produce un mitin en la plaza San Martín con Mario Vargas Llosa a la cabeza (aparece el Movimiento Libertad).
- Fundó el Ministerio de Defensa.
- Estableció la Policía Nacional del Perú.
- Se inició la construcción del tren eléctrico.
- Irrigación: Chao, Moche y Chavimochic.
- Se fundó el Instituto de Enfermedades Neoplásicas.
- Se construyó el Centro de Investigación Nuclear.
- Inauguró el Museo de la Nación.
- PAIT: Programa de apoyo al ingreso temporal.
- Ley de Regionalización.
- Cierra el penal El Sexto.
- Se descubrió el gas de Camisea.
- El terrorismo llegó a la capital: los terroristas se infiltraron en las universidades San Marcos y La Cantuta fundamentalmente. Detonaciones en torres de alta tensión, dejan coches bomba y reclutan gente en los barrios periféricos. Se captura a Polay Campos, pero escapa a pocos días de terminarse el régimen.
- Se producen las matanzas de los penales en San Juan de Lurigancho y El Frontón.

Lectura:

LA RESTAURACIÓN DEMOCRÁTICA

La publicación *1987. Los límites de la voluntad política* (Lima, Mitin, 2012), libro del sociólogo y militante aprista Javier Barreda, pone en la agenda de discusión histórica y política un balance de lo que fue tanto el intento frustrado de la estatización de la banca en 1987, como la trayectoria del casi nonagenario partido liderado por Alan García. Como ya lo han resaltado otros comentaristas de este volumen, como Eduardo Dargent y Mirko Lauer, Barreda sostiene como tesis central de su trabajo que el factor que precipitó la decisión de poner al sistema financiero en pleno bajo control estatal fue la ideología. Para ello, el autor rescata del baúl de los recuerdos las tesis apristas generadas en el segundo belaundismo, que ponían como centro de todos los males económicos al control del sistema financiero por parte de una clase empresarial que no invertía en el país. A este factor central, el autor añade una segunda variable decisiva: la pérdida progresiva del centro político por parte del APRA desde 1980, con la salida de Andrés Townsend y un grupo de militantes que contuvieron un giro radical hacia la izquierda. Sin ellos, el aprismo volvió a las raíces revolucionarias de 1931. Estos dos factores, que ponen en el centro a la política como fuente de lo que fue una de las decisiones más desacertadas del primer quinquenio aprista, son los aportes fundamentales del texto de Barreda. Más allá de cuestiones económicas o una posible revancha frente al empresariado, fue la decisión de un actor voluntarista e ideologizado, acompañado por su partido y por buena parte del elenco estable de la política peruana, la que determinó este peligroso salto hacia adelante. A pesar de esta buena construcción argumentativa, tengo dos críticas de fondo al libro. La primera es que apenas se esboza una idea ubicada en los pies de página del texto: el giro zurdo de la década de 1980 fue una reacción frente a la convivencia junto a la derecha oligárquica durante la mitad del siglo XX. Reacción liderada por el propio Haya de la Torre en sus años otoñales, al reivindicar la autoría aprista de las reformas velasquistas, criticando su ejecución en dictadura. La segunda es que solo quedan enumerados los límites que impidieron que la decisión de García se consumara. Si bien tuvo el apoyo de su partido y de la izquierda, así como cierto sentido común popular a favor del estatismo, la reacción de las clases

prohibida su venta

medias y altas fue más fuerte de lo que el entonces presidente pensaba, ni se superaron los obstáculos judiciales para su plasmación. Finalmente, el texto termina explicando el giro ideológico de Alan García y de la generación de los cuarentones apristas. La reacción frente al desastre gubernamental y el exilio de García Pérez determinaron el cambio de rumbo del partido. Pero, a diferencia de Barreda, considero que, al igual que en su primer periodo, el líder aprista fue en su segundo mandato un voluntarista ideológico, esta vez hacia la derecha más extrema, confinando a su gobierno a la mediocridad y a su partido al conservadurismo.

Columna publicada en *El Comercio* el 10.08.2012. Tomado de http://www.desdeeltercerpiso.com/2012/08/25—anos—de—la—estatizacion—frustrada.

Preguntas de la lectura:

01. Según Javier Barreda, la estatización de la banca se justificaba en la tesis de que

a) el sector financiero no reinvertía en el país.
b) no había suficientes divisas en circulación.
c) el flojo desempeño de la economía nacional no permitía otra solución.
d) el segundo belaundismo dejaba al país en crisis.
e) los males económicos se solucionaban con más bancos.

02. Para Javier Barreda, la estatización de la banca se basó en consideraciones de tipo

a) sociológico.
b) económico.
c) ideológico.
d) político.
e) cultural.

03. En el texto se alude a otras posibles causas que pudieron motivar la estatización, las mismas que fueron desechadas por Javier Barreda como las centrales. Por ejemplo:

a) La revancha contra el sector empresarial
b) La radicalización de parte del APRA
c) La desviación del rumbo aprista hacia la izquierda
d) La ideologización
e) La juventud del presidente

04. La posición del autor del texto frente a la tesis de Javier Barreda es

a) de total adhesión.
b) de refutación absoluta.
c) de reconocimiento a ciertos aspectos de ella.
d) de indiferencia.
e) de burla.

05. El autor alude a que quizá no se ha considerado en todo su valor

a) la reacción decidida de las clases medias.
b) la posición de Víctor Haya de la Torre.
c) las reformas velasquistas.
d) la edad de Alan García.
e) los problemas económicos desatados.

Trilce
prohibida su venta

III. GOBIERNO DE ALBERTO FUJIMORI (1990—2000)

- **ASPECTO ECONÓMICO**

  Faltando a sus promesas electorales, el nuevo presidente inició un programa neoliberal como paso previo a la reinserción del Perú en el sistema financiero mundial. Siendo ministro de Economía, Juan Hurtado Miller, el 8 de agosto se aplicó el llamado "fujishock", eliminando los subsidios estatales y sincerando los precios de diversos bienes de consumo. Además, se bajaron los aranceles para promover las importaciones, se inició un programa de privatización de las empresas públicas, incentivó el cese de los trabajadores estatales y ordenó el congelamiento de salarios. Se mejoró el sistema de recaudación tributaria a través de la Sunat y se implantó el inti. Como resultado de las reformas estructurales, el Perú redujo notablemente su índice inflacionario, fue declarado "país elegible" y obtuvo nuevos créditos del BID.

- **ASPECTO POLÍTICO**

  Autogolpe y la nueva Constitución: Las reformas económicas auspiciadas por el Fondo Monetario Internacional no podían implementarse definitivamente si el Parlamento estaba controlado por la oposición y el país era desolado por la guerra interna. Fujimori, ya asociado a Vladimiro Montesinos, pretendía el control total del Estado y la represión de los movimientos sindicales y de los movimientos subversivos. Con ese objetivo, el 5 de abril de 1992 dio el "autogolpe" que, en la práctica, fue un golpe de Estado que dio inicio a un gobierno de facto denominado "Gobierno de Emergencia y Reconstrucción Nacional". El golpe contó con un amplio margen de apoyo popular; pero la comunidad internacional lo condenó y, por presión de la OEA, Fujimori convocó al CCD (Congreso Constituyente Democrático), que inició la preparación de una nueva carta magna: la Constitución de 1993.

  Constitución de 1993: Fue elaborada por el CCD que presidió Jaime Yoshiyama Tanaka. Esta constitución establece un congreso unicameral, tiene una clara orientación neoliberal, permite la reelección presidencial inmediata y establece el Tribunal Constitucional.

  Reelección de 1995: Fujimori aprovechó sus éxitos macroeconómicos, la derrota de los subversivos y la construcción de colegios nacionales para derrotar a Javier Pérez de Cuéllar del partido Unión por el Perú en las elecciones de 1995.

- **LUCHA ANTITERRORISTA**

  Durante este gobierno, fueron capturados los principales líderes del MRTA y del PCP—Sendero Luminoso, que fueron desarticulados y derrotados. Durante esta guerra, organismos como la Dincote, el SIN y el GEIN trabajaron estrechamente con agentes de la CIA, el servicio de inteligencia de los Estados Unidos. En la sierra, los campesinos fueron movilizados y protagonizaron duros combates contra los senderistas, para desmoralizar, capturar y eliminar extrajudicialmente a los senderistas, responsables de diversos crímenes contra los derechos humanos. Después de su captura y condena, Abimael Guzmán, jefe de los senderistas, firmó un acuerdo de paz e hizo un llamado a sus seguidores a deponer las armas. Una facción dirigida por Óscar Ramírez Durand "Camarada Feliciano" no aceptó tal acuerdo y se refugió en las montañas selváticas hasta que fue capturado en 1999.

  Crisis de los rehenes: Con el objetivo de negociar la liberación de los presos emerretistas en diciembre de 1996, un comando del MRTA, dirigido por Néstor Serpa Cartolini "Camarada Evaristo", tomó la residencia del embajador japonés Morihisa Aoki. La crisis y las negociaciones duraron cuatro meses hasta que un comando militar denominado "Chavín de Huántar" logró el rescate de 71 de los 72 rehenes.

- **ASPECTO EXTERIOR**

  Conflicto con Ecuador: A inicios de 1995, fuerzas ecuatorianas invadieron el territorio peruano en la cuenca alta del Cenepa. Estalló una guerra no declarada que se suspendió con la firma del Tratado de Itamaraty y terminó definitivamente con la firma del Acta de Brasilia en 1998 con la cual se cerraron definitivamente nuestras fronteras.

- **INESTABILIDAD**

  El fujimorismo y los militares aliados al Gobierno planificaron la continuación del régimen. Empezaron a copar los órganos del Estado incluyendo el Tribunal Constitucional y con la llamada Ley de Interpretación Auténtica lanzaron la candidatura de Fujimori, armando un grupo llamado Perú 2000, que se inscribió con un millón de firmas falsificadas. La campaña para la reelección utilizó métodos psicosociales controlando los principales medios de comunicación y los órganos electorales que en la práctica eran manejados por el "asesor" Vladimiro Montesinos. Todo lo planificó y se ejecutó inescrupulosamente y era casi un hecho la reelección de Fujimori. Sin embargo, la candidatura del economista Alejandro Toledo empezó a poner en peligro la re—reelección. Toledo y Fujimori pasaron a segunda vuelta; sin embargo, el primero no se presentó para no avalar el fraude. El triunfo de Fujimori se consumó y juramentó contra viento y marea en medio de las manifestaciones de protesta civil denominadas Marcha de los Cuatro Suyos. Cuando parecía que Fujimori se quedaba cinco años más, apareció un video donde Montesinos sobornaba al congresista Alberto Kouri. Ese hecho provocó la fuga de Montesinos y Fujimori. Este último fue destituido por incapacidad moral permanente (noviembre del 2000).

prohibida su venta

IV. PERÚ SIGLO XXI

GOBIERNO DE PANIAGUA CORAZAO (2000—2001)

Ante la destitución de Fujimori por parte del Congreso por "incapacidad moral", asumió el gobierno constitucional el presidente del parlamento Valentín Paniagua Corazao. Durante su breve gobierno, dio en concesión el aeropuerto Jorge Chávez Dartnell y firmó contratos con consorcios extranjeros (Pluspetrol, Hunt Oil) para explotación y transporte (grupo Techint) del gas de Camisea. A nivel político, nombró como presidente del Consejo de Ministros al exsecretario de la ONU, Javier Pérez de Cuéllar, y devolvió canales de televisión (Red Global a Delgado Parker y Frecuencia Latina a Baruch Ivcher) a sus antiguos propietarios, acosados durante el fujimorato. También retiró comisiones reorganizadoras de universidades nacionales (San Marcos, Villarreal, La Cantuta), esto, dentro de una política de amplias libertades democráticas, que después sería cuestionada.

Se formó la Comisión de la Verdad, presidida por Salomón Lerner Febres (rector de la Pontificia Universidad Católica), para investigar los actos de violencia durante los años del terrorismo. Se inició una enérgica lucha contra la corrupción fujimontesinista a cargo de un grupo de fiscales liderado por el procurador Ugaz Sánchez—Moreno, así se detuvo a muchos personajes de la "clase política" nacional, como Víctor Joy Way, Gamarra Olivares, Alberto Kouri, Agustín Mantilla; militares: Saucedo Sánchez, Hermoza Ríos, Walter Chacón, Villanueva Ruesta; integrantes del Poder Judicial: Colán Maguiño, Rodríguez Medrano, Javier Corrochano; personajes de la TV: Hermanos Winter, Laura Bozzo y funcionarios como Portillo Campbell, entre otros. Luego de arduas investigaciones, el ministro del Interior Antonio Vidal Herrera logró la captura de Vladimiro Montesinos Torres oculto en Venezuela (junio de 2001). Se indicó que sus custodios lo "vendieron", pero el gobierno de Venezuela intervino para su detención final. Convocó a elecciones obteniendo el triunfo en segunda vuelta Alejandro Toledo (Perú Posible) al derrotar a Alan García (APRA).

GOBIERNO DE TOLEDO MANRIQUE (2001—2006)

Aspecto económico: Gran parte de su gobierno se caracterizó por un crecimiento económico a nivel macro. Gracias al apoyo de Brasil (presidente Lula Da Silva), el Perú pasó a ser considerado país miembro asociado del Mercosur. Asimismo, se comenzó la exportación del gas de Camisea y el impulso al uso de automóviles a gas en reemplazo del petróleo. A partir de la Ley de Preferencia Arancelarias Andinas (ATPDEA) con los Estados Unidos, se iniciaron las negociaciones para la firma de un tratado de libre comercio (TLC) que para el 2005 se hizo realidad con lo cual aumentaría nuestras exportaciones. También se cerró la "Ley Cédula viva" 20530, dada por Velasco.

Aspecto político: Para obtener una mayoría en el Congreso que le permita gobernar con cierta tranquilidad, Toledo forma una alianza política con el Frente Independiente Moralizador (FIM) de Fernando Olivera. Se firma el Acuerdo Gobernabilidad (después Nacional) el 2002 con otras agrupaciones políticas para trazar objetivos de desarrollo a largo plazo, aunque con ausencia del fujimorismo. Se dio la Ley Orgánica de Regionalización (noviembre de 2002) y se convocaron elecciones regionales, siendo favorecido por el electorado el APRA. Para el 2003, la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) entregó su informe final indicando a Sendero Luminoso como el principal causante de la violencia terrorista y a la población andina de Ayacucho como la principal afectada. También afirmó que la violencia terrorista fue la más intensa y extensa que ha padecido la república, además que la cantidad de víctimas mortales habría llegado a 69 000. Se dieron varios roces con Chile a raíz del pedido peruano de establecer los límites en el mar (Ley líneas de base de dominio marítimo del Perú) planteando una bisectriz (luego equidistante) y el respeto a las 200 millas. Chile afirmaba que ya existían límites marítimos y que no hay nada que discutir. Ante esto, el Perú evaluaba llevar nuestro reclamo a la Corte Internacional de Justicia de La Haya. También se da la Ley del Libro, de los Partidos Políticos y del Artista.

Obras y programas populistas: Se buscó un acercamiento con el Brasil, lo cual permitió el inicio de la construcción de la Carretera Interoceánica qué beneficiaría al sur andino peruano. Se dio la última extensión electoral al otorgar el voto a las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional. Toledo estableció el Plan "Huascarán" para dotar de computadoras e Internet a los colegios estatales. También impulsó los programas "A trabajar urbano y rural", "Juntos" (Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres), "Mi Barrio", "Mi Vivienda" y "Techo Propio, deuda cero", en estos últimos destacó el ministro de Vivienda, Carlos Bruce.

Problemas políticos—sociales: Rebelión popular en Arequipa (Arequipazo) liderada por el alcalde characato Juan Guillén, no se aceptaba la privatización de empresas nacionales como Egasa y Egesur (la empresa belga Tractebel debía asumir el control de estas). Fue un rechazo al gobierno y provocó la renuncia del ministro del Interior Fernando Rospigliosi. Meses después ocurriría el lamentable linchamiento del alcalde de Ilave (Puno) Cirilo Robles a cargo de pobladores enardecidos y que lo acusaban de corrupto. Dichas acusaciones no habían sido comprobadas. En enero del 2005, se dio el "Andahuaylazo", cuando el exmayor del ejército Antauro Humala ocupó la comisaría de Andahuaylas apoyado por un grupo de 150 reservistas "etnocaceristas". Si bien llegó a tener cierto apoyo popular, Humala terminó por rendirse cuando ya habían muerto cuatro policías y dos reservistas. Durante el gobierno de Toledo ocurrió un atentado con coche bomba en el Centro Comercial "El Polo" a cargo de la facción senderista Proseguir en protesta por la visita del presidente Bush (Estados Unidos). El narcoterrorismo se afianzó con el camarada "Artemio", "Alipio" y "Dalton" (este último llegó a ser capturado), quienes tienen como centro base el valle del Alto Huallaga, y los hermanos Quispe Palomino en el río Apurímac, Ene y Mantaro (Vraem), donde incluso brindan seguridad a los narcotraficantes.

prohibida su venta

Mal manejo de la imagen presidencial: Toledo durante todo su gobierno no manejó bien su imagen ante la población. Fueron continuos los escándalos de su entorno personal. El problema de no reconocer hasta último momento la paternidad de su hija Zaraí. El arresto de su asesor César Almeyda por estar relacionado a un supuesto soborno que le habría dado la empresa Bavaria para poder adquirir la cervecería Backus. La frivolidad mostrada por Toledo con el "avión parrandero", haber tenido "amoríos" con su escolta Lady Bardales ("Lady B") y la actuación de su esposa Eliane Karp involucrada en supuestos malos manejos de la Conapa. Si a esto le agregamos los escándalos provocados por sus hermanos Pedro, Luis y Margarita, o sus sobrinos Miguel, Williams y Jorge "Coki", vamos a tener que gran parte de su gobierno Toledo salía con muy baja aprobación en las encuestas. El caso más grave fue la denuncia hecha por Gladis Álvarez acerca de una falsificación de firmas que habrían hecho los partidarios de Toledo para inscribir a su agrupación política País Posible (después Perú Posible). Este caso fue discutido en el parlamento y estuvo cerca de provocar la vacancia presidencial.

A nivel exterior:

- Apoyo al presidente George Bush de los Estados Unidos en su invasión a Afganistán (2001) e Irak (2003) y su lucha antiterrorista.
- En 2004, se firmó la Declaración del Cusco que dio inicio a la formación de la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur), pero con clara influencia del presidente Hugo Chávez y sus aliados políticos (Rafael Correa, Evo Morales y Cristina Fernández).

Elecciones del 2006: García (APRA) derrotó a Ollanta Humala (UPP — Partido Nacionalista). Prácticamente el Perú se dividió: la costa norte y central (Lima) apoyó al aprista; el oriente (selva) y zona andina central y sur al nacionalista.

Lectura:

EL GOBIERNO DE ALBERTO FUJIMORI

Recién reelegido Fujimori en 1995, el Gobierno puso en marcha un plan para perpetuarse en el poder. Hoy sabemos por los videos, que el objetivo inicial era quedarse hasta el año 2010. Pero al parecer esta no era la fecha máxima de la patológica ambición de poder. En verdad, lo que querían Fujimori y compañía era, al mejor estilo del PRI en México, perpetuarse sin plazo determinado, mientras las circunstancias lo permitieran. La primera etapa del plan era ganar las elecciones del año 2000, a través de una segunda reelección que desde luego la Constitución no autorizaba. El objetivo inmediato era entonces hacerse reelegir el año 2000. El plan comenzó a implementarse en noviembre de 1995, a través de la captura del Poder Judicial por medio de la Ley N.° 26695 del 20 de noviembre de ese año. El proyecto de ley había sido presentado al Congreso por el entonces presidente de la Corte Suprema don Moisés Pantoja, quien aparentemente ignoraba que según la Constitución la iniciativa legislativa correspondía a la Sala Plena de la Corte Suprema y no al presidente. Cuando este hecho se puso de manifiesto en la Comisión de Justicia, el solícito congresista Medelius hizo suyo el proyecto. Así le dio vida y evitó que se lo devolviéramos a Pantoja. El proyecto creaba la Comisión Ejecutiva del Poder Judicial, a la cual inicialmente se le atribuyeron solamente facultades administrativas, tan inocuas como evaluar el personal, elaborar el reglamento de organización y funciones y el escalafón del personal. Todo esto se hizo bajo la excusa de la necesaria "reforma" del Poder Judicial. En la Comisión de Justicia el proyecto se discutió apenas 45 minutos. No hubo forma de hacer entender a la mayoría gubernamental que un asunto de esta trascendencia merecía un estudio más detenido y la opinión de especialistas y de la propia Corte Suprema. Obviamente, la orden venía de fuera del Congreso (probablemente desde el Servicio de Inteligencia Nacional—SIN). Desde Medelius hasta Amaruz, todos los oficialistas presentes en la Comisión de Justicia acataron la orden con ejemplar disciplina.

Tomado de Avendaño, Jorge. *Cómo Fujimori jodió al Perú.*

Preguntas de la lectura:

01. El 14 de setiembre del 2000 se presenta el primer "vladivideo", en el cual se muestra a los siguientes personajes:

a) Vladimiro Montesinos y Alberto Fujimori
b) Vladimiro Montesinos y Alberto Kouri
c) Vladimiro Montesinos y José Crousillat
d) Vladimiro Montesinos y María Cuculiza
e) Alberto Fujimori y Alberto Kouri

02. Según el texto, la primera etapa del plan de Fujimori fue

a) ganar las elecciones del 2000.
b) renunciar por fax.
c) instalar el Servicio de Inteligencia Nacional (SIN).
d) ganar las elecciones de 1990.
e) nombrar el director del Servicio de Inteligencia Nacional (SIN).

prohibida su venta

03. El plan se implementó en noviembre de 1995, a través de la captura del

a) Congreso.
b) Poder Ejecutivo.
c) Poder Judicial.
d) Palacio de Gobierno.
e) Corte Suprema.

04. Cargo de Óscar Medelius durante el gobierno de Alberto Fujimori:

a) Primer Ministro
b) Presidente del Congreso
c) Presidente de la Corte Suprema
d) Congresista
e) Juez

05. Presidente de la Corte Suprema que presenta la Ley N.° 26695 ante el Congreso:

a) Moisés Pantoja
b) Víctor Isla
c) David Waisman
d) Carlos Ferrero
e) Carlos Bruce

Trilce

prohibida su venta

(Historia Universal)

Tema: Caída del socialismo y nuevo orden mundial

Entre los principales factores que han dado forma al mundo posterior a la Guerra Fría, destacan el triunfo de la globalización, el estallido de tensiones nacionales, étnicas y culturales que han dado origen a conflictos como el de Yugoslavia, y la aparición del yihadismo, cuya manifestación más conocida ha sido el atentado contra las Torres Gemelas.

I. La globalización

• **Introducción:** cuando en noviembre de 1989 se produjo la caída del Muro de Berlín, el presidente de Estados Unidos, George H. W. Bush, proclamó la aparición de lo que se conoció como Nuevo Orden Mundial, basado en el fuerte predominio del mercado capitalista y las instituciones liberales. Desde entonces comenzó a producirse un fenómeno de complejas dimensiones sociales y económicas, donde la liberalización y la apertura comercial han marcado fuertemente el panorama actual. Es la denominada "globalización", término que trasciende el aspecto económico, ya que su desarrollo ha significado también una integración cultural y social entre diferentes regiones del mundo.

• **La desigualdad en el mundo globalizado:** a pesar de que el aumento comercial característico de la globalización genera mayor riqueza a los países, no es menos cierto que gran parte del planeta sigue todavía evidenciando amplias desigualdades sociales, situación que es reconocida incluso por interlocutores tan apegados a la economía de mercado como lo es el Banco Mundial. Esta institución admite que el mundo se caracteriza por una gran pobreza en medio de la abundancia, y que de un total de siete mil millones de habitantes, casi la mitad de ellos viven con menos de dos dólares diarios, y alrededor de mil doscientos millones, con menos de un dólar al día. Este mismo documento incluso admite que, a pesar del mejoramiento en las condiciones de vida, todavía persiste una situación de miseria en vastas regiones, debido a que la distribución de esas mejoras ha sido muy desigual.

• **Aspectos sociales de la globalización:** otro aspecto que caracteriza la sociedad globalizada es la precariedad del trabajo, es decir, la permanencia limitada en un empleo. Un informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre empleo en el mundo determinó que un tercio de la población activa mundial, o sea cerca de mil millones de personas, se encuentra en situación de desempleo o subempleo.

El aumento en las migraciones también se asocia a la globalización. En la actualidad se calcula que 145 millones de personas se encuentran residiendo legalmente fuera de sus países de origen. A esta cifra se debe añadir un número cada vez más elevado de migrantes que viven en situaciones de ilegalidad y en condiciones precarias.

• **La globalización y el medioambiente:** la adopción casi a nivel mundial del sistema capitalista, caracterizado por el creciente poder de las empresas transnacionales, ha impulsado transformaciones en el escenario mundial, en las cuales el aprovechamiento de los recursos naturales y su repercusión medioambiental no han estado exentos. Esto se suma a un modelo de vida basado en el consumo, que en los países desarrollados se incrementa permanentemente. Se estima que el 20 % de los países más ricos de la población mundial consume actualmente en alimentos, agua, petróleo y otros insumos proporcionados por la naturaleza, seis veces más que lo que consumía hace veinticinco años.

De acuerdo con un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el uso indiscriminado de estos recursos, producto de la comercialización a gran escala, ha generado problemas ambientales que en algunos casos están alcanzando límites preocupantes. De esto dan cuenta los océanos del mundo, donde las pesquerías han experimentado un descenso del 75 % de su nivel medio. La destrucción de los bosques tropicales para conseguir nuevas tierras de cultivos también continúa, y se han calculado pérdidas de un 10 % para el año 2020. Asimismo, en los países en vías de desarrollo anualmente desaparecen cerca de dieciséis millones de hectáreas de bosques. Sin embargo, el 50 % de la madera y el 84 % del papel que se produce con ellos no permanecen en estos países, sino que va a parar a las naciones industrializadas.

La utilización a gran escala de combustibles fósiles ha incrementado la polución atmosférica y, en este aspecto, el panorama es bastante negativo, pues se espera un aumento de los vehículos a motor del 40 % y un aumento generalizado de la producción de energía del 35 % en los países de la OCDE hasta el año 2020.

• **Aspectos económicos:** desde el punto de vista económico, el proceso de globalización ha estado caracterizado por la supremacía de la economía de mercado, la que ha sido incentivada, entre otros aspectos, por la disminución de las regulaciones en los mercados, los acuerdos de libre comercio, las cada vez más fluidas transacciones de dinero y el surgimiento de conglomerados económicos entre países y regiones.

Esta interrelación mundial tiene aspectos positivos y negativos. Entre los primeros de ellos se cuenta la posibilidad de generar nuevas oportunidades de crecimiento para los países debido a la apertura comercial hacia nuevos mercados. Ejemplo de ello es el Foro de Cooperación Económica del Asia Pacífico (APEC), que ha permitido a los mercados participantes agruparse y actuar asociativamente. Asimismo, permite encontrar en el exterior tanto productos como mercados, el acceso a los cuales beneficia a las propias economías nacionales. Todo lo anterior se traduce en el incremento de la cantidad de divisas que reciben los países, y este aumento, en la posibilidad de que los gobiernos cuenten con mayores recursos para invertir en programas sociales encaminados a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Uno de los factores claves en el proceso de globalización económica ha sido el desarrollo tecnológico, con el avance en las telecomunicaciones y en los sistemas de información, que han permitido que el comercio y los recursos se muevan con rapidez, dinamizando la economía debido al aprovechamiento simultáneo de oportunidades de negocios en muchos lugares. Pero esta interrelación también puede tener efectos perjudiciales que afectan la economía a nivel mundial, una especie de efecto dominó, donde la caída de una pieza provoca también el derrumbe de las demás. Es lo que ocurrió en 1995 con la famosa crisis asiática, donde algunos países de este continente presentaron un enorme crecimiento temporal, pero como las inversiones después de un tiempo dejaron de ser rentables, se produjo un freno económico que desincentivó la inversión. Todo esto generó la fuga de inversiones hacia otros lugares, dejando graves secuelas a los socios comerciales de estos países.

prohibida su venta

II. El fin de Yugoslavia

• Breve historia de Yugoslavia: la antigua Yugoslavia (nombre que significa "tierra de los eslavos del sur") fue un pequeño país artificial creado por las grandes potencias (Francia, Gran Bretaña y Rusia) después de finalizada la Primera Guerra Mundial (1918), con el nombre inicial de reino de los serbios, croatas y eslovenos. Este Estado agrupaba a diversas naciones y etnias organizadas en una federación (Serbia, Croacia, Macedonia, Bosnia—Herzegovina, Eslovenia y Montenegro). Casi al término de la Segunda Guerra Mundial, los comunistas tomaron posesión del país y del gobierno. En 1943, el mariscal Josip Broz Tito, un exjefe guerrillero, tomó el mando y durante casi cuatro décadas mantuvo la unidad del país con una política de pluralismo regional; pero tras su muerte, el 4 de mayo de 1980, el sistema comenzó a decaer.

En 1987, la elección de Slobodan Milosevic como líder de Serbia gatilló la aparición de un agresivo nacionalismo serbio, lo que provocó que este gobernante anulara la autonomía de la región de Kosovo, haciendo estallar un conflicto étnico—independentista que encendió el polvorín en toda la región.

• **La crisis del Estado yugoslavo:** durante 1990, el problema del nacionalismo adquirió nuevamente una relevancia inusual y se revistió de gran violencia. Rápidamente, se revivieron las antiguas enemistades: el 25 de junio de 1991, Eslovenia y Croacia se movilizaron hacia el separatismo y la influencia comunista se evaporó. Poco después estalló la guerra civil.

Los primeros choques armados se dieron en torno a Mostar (ciudad de Bosnia—Herzegovina con gran población croata), debido a que, entre el día 4 de febrero de 1992 y principios de abril, la Comunidad Europea y los Estados Unidos reconocieron la soberanía de Bosnia—Herzegovina. Por esta causa, los combatientes serbios, apoyados por tropas de la República de Yugoslavia, comenzaron a establecer gobiernos propios en Bosnia y Croacia. Así nació, el 27 de abril de 1992, la nueva República Federal de Yugoslavia, constituida por Serbia y Montenegro, autoproclamándose heredera legal de la antigua República Federal Socialista de Yugoslavia (pero sin ser reconocida como tal por la comunidad internacional) y bajo el control del presidente serbio Slobodan Milosevic.

Los serbios de Bosnia, por su parte, declararon la formación de una vaga República Serbia de Bosnia, encabezada por el autotitulado presidente Radovan Karadzic. Los croatas, a su vez, declararon su propia e independiente República Croata.

En mayo de 1992, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) estableció sanciones económicas y comerciales contra Serbia y Montenegro. El 11 de julio se inició una enorme ofensiva serbia contra Gorazde, ciudad al este de Sarajevo controlada por los musulmanes. Seis días más tarde, los líderes serbios, croatas y musulmanes firmaron en Londres el primero de los numerosos acuerdos de alto al fuego incumplidos. Por entonces, el conflicto había tomado un giro particularmente pernicioso, por la aplicación de la denominada política de "limpieza étnica", expresada abiertamente en primer lugar por los serbios.

Sarajevo continuaba en peligro, pues la ONU no era capaz de terminar con el conflicto armado. Sin embargo, en julio de 1994 Serbia cortó sus relaciones con sus compatriotas serbo—bosnios, para intentar así conseguir el levantamiento de las agobiantes sanciones económicas de la ONU, las cuales fueron suavizadas en octubre, aunque no levantadas por completo. La represalia serbia consistió en la conquista de las denominadas zonas de seguridad controladas por la ONU en Srebrenica y Zepa, en el mes de julio (en la primera se produjeron auténticas masacres de los serbo—bosnios sobre la población civil). La ONU respondió comprometiéndose a aumentar sus fuerzas en los restantes enclaves y autorizando a los comandantes militares en la zona para llevar a cabo ataques aéreos.

Para que se cumpliera el cese al fuego, la comunidad internacional impulsó la firma del acuerdo de paz de Dayton (1995), promovidos por los Estados Unidos —en ese entonces gobernado por Bill Clinton—, que proponía el término del conflicto. Según los términos de este, una fuerza multinacional de intervención separaría a los estados en conflicto en el territorio bosnio; pero eso no significaba que podrían vivir sin dificultades. Así, el nacionalismo y el segregacionismo étnico concluyeron en la fragmentación de Yugoslavia y el surgimiento de Croacia, Eslovenia, Bosnia y Macedonia como Estados independientes.

El costo fue de centenares de muertos en Bosnia y miles de refugiados pululando por el mundo. La primitiva Yugoslavia quedó reducida a Serbia y Montenegro.

• **La cuestión kosovar:** paralelamente, el gobierno serbio de Milosevic inició una trágica y desenfrenada "limpieza étnica" en Kosovo, con la intención de echar y masacrar a todos los habitantes de origen albanés. Con el surgimiento del Ejército de Liberación de Kosovo (ELK), en 1996, la represión serbia se hizo extremadamente brutal. Así, otra provincia de la antigua Yugoslavia estaba condenada a la guerra civil. En Kosovo, cuna histórica de Serbia, había sido donde, en junio de 1989, se había iniciado la confrontación interna. En 1998, casi una década después, el azote de la guerra volvió a estremecer la zona de los Balcanes, cuando esa provincia proclamó su independencia de la Federación Yugoslava, estatus no reconocido por la República de Serbia.

El presidente Milosevic decidió acabar con los sueños de autonomía kosovar mediante el uso de la fuerza policial y militar. Desde ese momento, se multiplicaron las manifestaciones populares, severamente reprimidas por las fuerzas especiales enviadas desde Belgrado. Las masacres cometidas por comandos paramilitares serbios desataron la indignación de la comunidad internacional. Tras los frustrados intentos de lograr acuerdos de paz sobre la provincia separatista de Kosovo, el 24 de marzo de 1999 la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) dio la orden de bombardear Yugoslavia. El balance final del conflicto registró un millón y medio de albaneses y doscientos mil serbios que debieron salir de la provincia, así como cerca de diez mil muertos entre ambos pueblos, la mayoría de ellos civiles.

En octubre del 2000, se produjo la caída del presidente Slobodan Milosevic, derrotado en las elecciones por el líder de la oposición, Vojislav Kostunica. Milosevic intentó desconocer los resultados de las elecciones, pero una multitud de gente se manifestó en su contra en las calles de Belgrado. El ejército apoyó las manifestaciones y el 6 de octubre Milosevic cedió el poder.

III. El atentado contra las Torres Gemelas y sus consecuencias:

• **Los atentados:** el martes 11 de septiembre de 2001, hacia las 08:45 a. m. (hora local), comenzaba una pesadilla que tardó varias horas en desarrollarse y que aún no se borra de la memoria colectiva mundial. A la hora indicada, un avión se estrelló deliberadamente contra la Torre Norte del WTC, a la altura del piso 80. La torre comenzó a incendiarse. El aparato era un Boeing 767 de American Airlines que viajaba entre Boston y Los Ángeles, con ochenta y un pasajeros y once tripulantes a bordo.

Dieciocho minutos más tarde, bajo la mirada de las cámaras de televisión que cubrían el incendio de la primera torre, otro avión se estrelló contra la segunda torre (la Sur) a la altura del piso 40. Se desataba así otro siniestro. Con esto, la hipótesis de un accidente como causa de la colisión en la Torre Norte quedó descartada y se comenzó a hablar abiertamente de una acción terrorista. El avión colisionado era un vuelo United Airlines que iba

prohibida su venta

de Boston a Los Ángeles, con cincuenta y seis pasajeros y nueve tripulantes.
A las 09:10 a. m., el jefe de Gabinete de la Casa Blanca, Andrew Card, informó al presidente de los Estados Unidos, George W. Bush, quien se encontraba en una escuela de la localidad de Sarasota (en Florida), de lo acontecido en Nueva York. Minutos más tarde, Bush compareció ante los medios de comunicación, atribuyendo la tragedia a "un ataque terrorista" y asegurando que su gobierno "perseguirá a los culpables".
A las 09:43 a. m., un tercer avión se estrelló en Virginia contra las oficinas del Pentágono, sede del Ministerio de Defensa estadounidense, reproduciendo el mismo escenario de muerte y destrucción existente en Nueva York. El balance de este ataque fue de 184 muertos. El avión era un Boeing 757 de American Airlines, que realizaba el trayecto entre el aeropuerto de Dulles (Washington) y Los Ángeles y que transportaba a cincuenta y ocho pasajeros y seis tripulantes.
A esas alturas, el caos y el pánico se habían apoderado de Estados Unidos. Se decretó alerta máxima en todo el país. Todos los edificios públicos fueron evacuados y los aeropuertos y fronteras fueron cerrados ante el temor de nuevos atentados.
El Servicio Secreto estadounidense se convenció de que hasta la vida del presidente estaba en peligro, por lo que el Air Force One (el avión presidencial) fue desviado de emergencia a la Base Barksdale de la Fuerza Aérea, en Louisiana.

En medio de toda esta tragedia, se produjo el más dantesco espectáculo: a las 10:00 a. m., en Nueva York, se desplomó completamente la Torre Sur (la segunda en recibir el ataque), con miles de personas en su interior y produciendo una lluvia de escombros que mató a otros cientos más. Una nube de polvo se esparció por todo Manhattan. A las 10:10 a. m., parte de las instalaciones del Pentágono se derrumbaron, consumidas por las llamas. Cinco minutos más tarde, un cuarto avión cayó a tierra en Somerset, cerca de Pittsburgh. Se trataba de un vuelo de United Airlines que viajaba de Newark (New Jersey) a San Francisco, con treinta y ocho pasajeros a bordo y siete tripulantes. Las causas de esta colisión todavía no se conocen con certeza. Dos son las hipótesis: la primera apunta a un posible enfrentamiento de los pasajeros con los secuestradores, y la segunda, que aviones F—16 de la Fuerza Aérea estadounidense lo habrían derribado. A las 10:28 a. m., la segunda de las torres, la Norte, se desplomó por completo, atrapando y matando a miles de personas. Entonces, un consternado alcalde de Nueva York, Rudolph Giuliani, ordenó la evacuación de la parte sur de la isla de Manhattan y pidió calma a la población.
Pasaron varias horas antes de que se volviera a escuchar la voz del presidente de los Estados Unidos, quien, desde Lousiana, aseguró que su gobierno "perseguirá, cazará y castigará a los responsables de estos actos cobardes".
Ante los televisores, todo Estados Unidos y el mundo observaba con incredulidad y estupefacción "en vivo y en directo" el asesinato de miles de personas y el derrumbe de grandes emblemas del poder estadounidense. Habría un antes y un después de estos acontecimientos.
• **"Libertad duradera":** luego de los atentados, el presidente de Estados Unidos, George W. Bush, definió estas acciones como actos de guerra y declaró que cualquier Estado que apoyara o diera refugio a los terroristas sería considerado hostil, iniciando, de esa manera, su lucha internacional contra el terrorismo.
Uno de los países que cabía en esta descripción era Afganistán, que albergaba y protegía al grupo terrorista Al Qaeda, liderado por el multimillonario saudí Osama Bin Laden y acusado de los atentados en Estados Unidos. Bush exigió al Gobierno talibán de Afganistán, presidido por el mulá Mohamed Omar, que entregara a los integrantes de Al Qaeda y que le diera pleno acceso a los campamentos terroristas escondidos en su territorio. Como no hubo respuestas a sus demandas, Estados Unidos y Gran Bretaña comenzaron a bombardear la capital de Afganistán, Kabul, el 7 de octubre de 2001, y otras ciudades como Kandahar y Jalalabad. La operación, bautizada primero como Justicia Infinita y luego como Libertad Duradera, contó con el apoyo de la comunidad internacional. Durante el conflicto, lo primero que los afganos vieron caer sobre su territorio fueron alrededor de cincuenta misiles crucero Tomahawk y bombas guiadas de alta precisión.
Los explosivos fueron lanzados desde 15 bombarderos B—1, B—2 y B—52, y desde 25 cazabombarderos.
Estos bombardeos, más las armas y el asesoramiento de Estados Unidos, facilitaron, en solo cuarenta días, el avance hacia Kabul de los integrantes de la Alianza del Norte, que era una coalición de etnias opositora a los talibanes, constituida en su mayoría por pashtunes, además de tayicas, uzbecos y hazaros.
Luego de la caída de Kabul, la capital espiritual de los talibanes, Kandahar fue la siguiente en ser controlada por las fuerzas opositoras en diciembre de 2001, y, posteriormente, el complejo de galerías subterráneas de Tora Bora, donde se suponía que se habían refugiado los miembros de Al Qaeda, incluido el propio Osama Bin Laden.
El primer ataque terrestre de las fuerzas occidentales sobre Afganistán fue liderado por los *Ranger* del Ejército de Tierra estadounidense más otras unidades de élite. Estas fuerzas capturaron a Abdul Salam Zaef, exembajador afgano talibán en Pakistán, y a Ibn al Shaykh al Libi, un libio que tenía a su cargo los campamentos de Al Qaeda en Afganistán. Además, el egipcio Mohamed Atef, mano derecha del saudí, fue muerto durante un bombardeo. Sin embargo, nunca se pudo capturar al mulá Omar ni a Osama Bin Laden, principales objetivos de Estados Unidos, a pesar de que los estadounidenses ofrecieron por este último una recompensa de veinticinco millones de dólares.
La ofensiva militar estadounidense fue también aprovechada para probar armas y material bélico de última generación. Misiles más inteligentes, aviones espía ultrarrápidos y hasta cascos con cámara de video fueron usados en los ataques contra los campamentos de los grupos islámicos radicales.
• **"Libertad para Irak":** luego de la guerra contra Afganistán, los ojos de Estados Unidos se dirigieron hacia Irak, mencionado junto a países como Corea del Norte e Irán "y sus aliados terroristas" como integrantes de un "eje del mal que se arma para amenazar la paz del mundo", según palabras de Bush.
Asimismo, el mandatario estadounidense impulsó la teoría de la "guerra preventiva", que consistía en utilizar la fuerza militar allí donde "fuera necesario para defender nuestra libertad y nuestras vidas". Este nuevo concepto le permitía invadir cualquier territorio que considerara un peligro para la seguridad de Estados Unidos. Condoleezza Rice, consejera de seguridad de Estados Unidos, afirmó que "no podemos permitirnos el lujo de no hacer nada sobre Irak".
Sin embargo, a diferencia del conflicto en Afganistán, esta actitud de Estados Unidos no contó con el apoyo de la ONU y del resto del mundo, a excepción de países como España e Inglaterra. El primer ministro de esta última nación, Tony Blair, aseguró, sobre la base de un informe de inteligencia, que no presentaba pruebas concretas de que Irak había desarrollado planes para usar armas químicas y biológicas.
Entretanto y luego de varias negociaciones, Saddam Hussein, dirigente máximo del partido gobernante Baas y presidente de Irak, aceptó la resolución del Consejo de Seguridad de la ONU que lo presionaba para que dejara ingresar a su país a los inspectores de armas de la ONU.
Pero Collin Powell, secretario de Estado de Estados Unidos, presentó en febrero de 2003, ante el Consejo de Seguridad de la ONU, una serie de grabaciones telefónicas, imágenes satelitales e informes de inteligencia que pretendían demostrar que Irak escondía armas de destrucción masiva, continuaba contactándose con Al Qaeda y engañaba a los inspectores.

prohibida su venta

Pero unas semanas más tarde, un nuevo informe de los inspectores de la ONU, presididos por Hans Blixy el director de la Agencia Internacional de Energía Atómica, Mohamed el Baradel, insistió en que no se habían hallado armas de destrucción masiva en Irak. Solo se habían encontrado misiles Al—Samoud 2, que violaban las restricciones impuestas después de la primera Guerra del Golfo (1991) y que Irak había comenzado a destruir. Pero Estados Unidos declaró que eso era insuficiente y que ahora buscaba no solo el desarme del país, sino el cambio de régimen político.

A pesar de las multitudinarias manifestaciones antibélicas en la mayoría de las principales ciudades del mundo, y de que Blix solo pedía algunos meses para terminar su trabajo inspectivo, el 17 de marzo de 2003 Bush dio cuarenta y ocho horas a Hussein (quien tampoco había contribuido a calmar los ánimos con sus encendidas declaraciones antiestadounidenses) para abandonar el país junto a su familia. El ultimátum fue rechazado y la ONU evacuó a sus inspectores y al resto de su personal.

El 20 de marzo se inició el bombardeo sobre Bagdad, la capital de Irak, comenzando la segunda guerra del Golfo, entre ese país y una coalición formada por Estados Unidos e Inglaterra más algunos aliados menores (España, Marruecos y Palau, entre otros). Durante los primeros dos días cayeron más de tres mil misiles en la zona.

Más tarde, con el apoyo de los británicos, noventa mil soldados estadounidenses invadieron Irak y rodearon sus principales ciudades. Al contrario de lo que se creía, la resistencia del ejército iraquí, compuesto por alrededor de 390 mil soldados y de las milicias fedayines, fue débil. El 9 de abril de 2003, fue derribada en Bagdad una gigantesca estatua de Hussein por un grupo de bagdadíes, con la ayuda de los estadounidenses, y el 14 de abril caía Tikrit, ciudad natal de Hussein y último bastión del régimen.

Pero el fin del conflicto no trajo la paz, ya que sangrientos atentados atribuidos a seguidores de Saddam Hussein mataron a más iraquíes y soldados de la coalición que durante la campaña bélica. Solo desde el final de la guerra han muerto cerca de ochocientos soldados y, aproximadamente, ocho mil civiles iraquíes.

Tampoco se capturó de inmediato a Hussein y su familia, ya que este y varios líderes iraquíes lograron escapar. Sin embargo, algunos de los dirigentes se entregaron cuando el comando militar de la coalición difundió una lista con los cincuenta y cinco más buscados para capturarlos o matarlos. Además, a fines de julio, los dos hijos de Hussein, Qusay y Uday, murieron durante un enfrentamiento con las tropas estadounidenses en una casa en Mosul, donde se ocultaban. Pero solo en diciembre Saddam Hussein fue capturado. Posteriormente sería juzgado por sus compatriotas y condenado a muerte.

Trilce

prohibida su venta

(Lenguaje)

Tema: Mayúsculas

MAYÚSCULA INICIAL EXIGIDA POR LA PUNTUACIÓN

Se usan mayúsculas...

– luego de los puntos suspensivos que cierran un enunciado. En caso contrario, se escribirá con minúscula:

Resolví todos los ejercicios... Espero que estén bien.
Es un ministro muy... apático.

– en los dos puntos al empezar una cita o palabras textuales y ante una fórmula de saludo:

Mariátegui nos enseñó: "Peruanicemos al Perú".
Querido padre: Espero que le vaya bien…

– en otros casos, se usará minúscula:

Compré dos útiles: una regla y un borrador.

– luego de los signos de cierre de interrogación y exclamación, salvo que se interponga algún signo distinto:

¡Qué alegría! ¡Obtuviste el doctorado! Te felicito, amigo.
¿Dónde compraste el libro?, dime, por favor.

MAYÚSCULA INICIAL INDEPENDIENTE DE LA PUNTUACIÓN

Se usan mayúsculas en los casos siguientes:

– Nombres propios de personas, animales y cosas.
Por ejemplo: Armando, Pegaso (caballo alado), Soyuz (nave espacial).

– En los apellidos que llevan preposición, esta se escribe con mayúscula inicial cuando no aparece el nombre de pila.
Por ejemplo: El director De la Cruz será condecorado; El director Juan de la Cruz será condecorado.

– En los apellidos que empiecen por artículo, este siempre se escribe con mayúscula.
Por ejemplo: Miguel La Roca; El ingeniero La Roca.

– Existen algunos nombres propios que se escriben con minúscula cuando designan a otros seres que poseen el rasgo más notable del referente original.
Por ejemplo: Actúa como una celestina (mujer alcahueta).

– En los sobrenombres, apodos, seudónimos, excepto los artículos que los anteceden.
Por ejemplo: Sandro, el Gitano; Mariano José de Larra, el Pobrecito Hablador.

– La mayúscula también se emplea en los topónimos alternativos.
Por ejemplo: Tarma, la Perla de los Andes.

– Nombres de continentes, países, ciudades, áreas geopolíticas, accidentes geográficos, regiones naturales.
Por ejemplo: Europa, Lima Norte, América del Sur, Oriente Medio, Sierra Morena.

prohibida su venta

– Nombres propios de planetas, constelaciones, galaxias, etc.
Por ejemplo: Saturno, Orión.

– Las palabras *tierra*, *luna* y *sol* solo se escriben en mayúscula cuando están en contextos astronómicos.
Por ejemplo: A inicios del 2014, la Tierra estuvo lo más cercano del Sol; Las mañanas en Iquitos son de mucho sol.

– Nombres de los signos del Zodiaco y sus símbolos, excepto si aluden a las personas nacidas bajo dicho sigo.
Por ejemplo: El signo Leo se representa por un León; Los aries se llevan bien con los acuarios.

– Nombres de divisiones administrativas, instituciones, edificios, establecimientos, partidos políticos, grupos musicales…
Por ejemplo: Departamento de Psicología, Ministerio de Agricultura, Colgate, Somos Perú, Libido.

NOTA: Las palabras *gobierno*, *iglesia*, *ejército*, *marina*, etc. se escriben en mayúsculas solo cuando aluden a la institución.
Por ejemplo: La Iglesia católica se expandió por todo el mundo; Pintaremos la fachada de la iglesia.

– Las siglas que se deletrean se escriben enteramente en mayúsculas.
Por ejemplo: IPD, DNI, IGV.

– Los acrónimos de instituciones se escriben solo con mayúscula inicial si tienen más de cuatro letras.
Por ejemplo: Senamhi, Sedapal, Sunedu.

– La primera letra del título de una obra de creación (libro, programa televisivo, película…).
Por ejemplo: *Cien años de soledad*, *Beto a saber*.

– Las palabras que forman parte del título de una publicación periódica (diario, revista).
Por ejemplo: *La República*, *Cosas y Casas*, *La Nación*.

– Los nombres de marcas comerciales.
Por ejemplo: Compró un Toyota.

– Las disciplinas científicas solo cuando aluden asignaturas o carreras de estudio.
Por ejemplo: Obtuve altas calificaciones en la prueba final de Lingüística Hispánica;
Es licenciado en Lingüística; La lingüística estudia todo fenómeno relacionado con el lenguaje.

– Nombres de reuniones de especialistas o profesionales (congresos, simposios, coloquios…), ferias, festivales, torneos deportivos, etc.
Por ejemplo: Participé en el I Congreso de Estudiantes de Lingüística; El Festival Internacional de la Vendimia se realizará en marzo.

– El nombre de premios también se escribe en mayúscula, excepto si aluden al ganador del premio o al objeto que lo representa.
Por ejemplo: El Premio Príncipe de Asturias se otorga en España; La película de Amenábar recibió catorce goyas.

– Las festividades cívicas y religiosas, periodos geológicos e históricos, grandes movimientos artísticos y culturales, acontecimientos históricos.
Por ejemplo: Día de la Madre; Domingo de Resurrección; Terciario, Medievalismo; Imperio incaico.

– Los términos *revolución* e *imperio* se escriben en mayúscula si aluden al hecho histórico, y los gentilicios que los especifican, en minúscula.
Por ejemplo: Revolución china; Imperio romano. Si los nombres de los periodos geológicos van antecedidos por las palabras *era* o *periodo* se escribirán íntegramente en minúscula. Por ejemplo: El periodo cenozoico.

– Los grandes movimientos culturales se escriben en mayúsculas: Clasicismo, Medievalismo, Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo, Realismo. Se escriben en minúscula: gótico, vanguardismo, dadaísmo, cubismo, indigenismo, preciosismo, modernismo.

– Van con mayúscula todos los sustantivos y adjetivos que forman parte del título de los textos sagrados y de los libros que los componen, pero no el artículo que los antecede.
Por ejemplo: la Biblia, el Corán, el Libro de los Muertos, el Torá, el Nuevo Testamento, las Sagradas Escrituras.

prohibida su venta

NOTA IMPORTANTE

Se usan minúsculas en los nombres de cargos, títulos y nombres de dignidad (presidente, alcalde, papa); puntos cardinales, líneas imaginarias y nombres de las divisiones de la Tierra (oeste, ecuador, hemisferio sur); días de la semana, estaciones del año (miércoles, julio, verano); lenguas, culturas, religiones, monedas, enfermedades (neumonía, síndrome de Asperger), gentilicios, comidas, accidentes geográficos.

Trilce

prohibida su venta

(Literatura)

Tema: Generación del 50 y 60

GENERACIÓN DEL 50

1. **CONTEXTO HISTÓRICO:** En Perú, la modernización de la narrativa peruana comienza con la "Generación del 50", enmarcada políticamente con el golpe del General Manuel A. Odría en 1948 y las elecciones de 1950 en las que se autoelige presidente de la República. Él pone en marcha un fuerte movimiento urbanizador, e inicia también una política de infraestructura. La oferta laboral y la supuesta posibilidad de una vida mejor con salud, educación y trabajo, atraen grandes masas de provincianos, principalmente de la sierra, que irán a engrosar las filas del proletariado de Lima.

   Este movimiento migratorio del campo a la ciudad, que durante los años cincuenta se potencializa al máximo, da como resultado la formación de barriadas y pueblos jóvenes; la aparición de sujetos marginales y desplazados socialmente. De esta manera, la fisonomía de la ciudad se altera y surgen personajes (migrantes provincianos, en su mayoría), cuyas vivencias son descritas por el grupo de escritores de esta generación.

2. **DEFINICIÓN:** En uno de los periodos más prolíficos de nuestra literatura, se desarrolló varios géneros (narrativa, lírica, expositiva, etc.) y hubo una renovación y experimentalismo en el quehacer literario. La literatura producida en este periodo estuvo influida notablemente por las vanguardias europeas; el modernismo anglosajón de Joyce y en el ambiente norteamericano la obra novelística de Faulkner y la Generación Perdida. También influyó notablemente la literatura fantástica de Borges y Kafka.

3. **CARACTERÍSTICAS**

   - El personaje principal es el emigrante provinciano.
   - Tratan el tema de la ciudad a partir de la migración.
   - Innovación de las técnicas literarias: el monólogo interior, estructuración equilibrada del relato, etc.
   - Enfoca los problemas de los migrantes provincianos y de las barriadas.
   - Utilización de un lenguaje alegórico y variedad de ellos.
   - Exponen los problemas de las clases medias, situadas en ese contexto de modernización.
   - La lírica se divide en poesía pura y social.

4. **REPRESENTANTES**

   Narrativa Urbana

   - Enrique Congrains Martín: *Lima, hora cero*
   - Julio Ramón Ribeyro: *La palabra del mudo*
   - Oswaldo Reynoso: *Los inocentes*
   - Carlos Eduardo Zavaleta: *El cínico*
   - Manuel Scorza: *Las imprecaciones*

   Poesía pura

   - Javier Sologuren: *Endechas*
   - Francisco Bendezú: *Cantos*
   - Jorge Eduardo Eielson: *Canción y muerte de Rolando*
   - Blanca Valera: *Ese puerto existe*

   Poesía social

   - Gustavo Valcárcel: *Poemas del desierto*
   - Alejandro Romualdo: *El cuerpo que tú iluminas*

prohibida su venta

Teatro

- Enrique Solari Swayne: *Collacocha*
- Sebastián Salazar Bondy: *Los ojos del pródigo; Lima la horrible*

5. **JULIO RAMÓN RIBEYRO:** Notable narrador contemporáneo, considerado juntamente con Valdelomar, uno de los mejores cuentistas peruanos. Estudió Derecho y Letras en las universidades San Marcos y Católica. Viajó a España becado por el Instituto de Cultura Hispánica. Ejerció la cátedra en la Universidad de Huamanga. Viaja a París cumpliendo una serie de oficios, e incursiona en el periodismo. En Europa sufrió una serie de penurias económicas.

   En 1952, ganó el Premio Nacional de Cuento. Desde 1960 fue agregado cultural del Perú en Francia colaborando en *Le Monde*, famoso diario parisino. En 1994, ganó el Premio Internacional de Cuento Juan Rulfo y, finalmente, por su terrible adicción a los cigarros contrae el cáncer, mortal enfermedad que fue minando su cuerpo, su espíritu generoso y finalmente conduciéndolo a la muerte el 4 de diciembre de 1994.

   OBRAS

   Características

   - La temática de sus relatos es fundamentalmente urbana y costeña.
   - Su obra se inscribe dentro del realismo aun cuando tiene cuentos que pueden considerarse fantásticos.
   - Sus personajes son gente de clase media y baja, personas comunes y corrientes que podríamos reconocer en la calle a cada instante: oficinistas, obreros, maestros, desocupados, amas de casa o personajes sumidos en la crisis económica y la mediocridad.
   - Profundiza con maestría en la psicología de sus personajes, relatando sus historias con ironía, desencanto y escepticismo.

   Narrativa

   Cuentos

   - *La palabra del mudo* (conjunto de cuentos agrupados en 4 tomos)

   Novelas

   - *Crónica de San Gabriel* (1960)
   - *Los geniecillos dominicales* (1965)
   - *Cambio de guardia* (1976)

   Teatro

   - *Vida y pasión de Santiago, el pajarero* (1965)
   - *Confusión en la prefectura* (1968)
   - *Atusparia* (1982)

LA PALABRA DEL MUDO

Ribeyro dice: **"¿Por qué LA PALABRA DEL MUDO?"**. Porque en la mayoría de mis cuentos se expresan aquellos que en la vida están privados de la palabra, los marginados, los olvidados, los condenados a una existencia sin sintonía y sin voz. Yo les he restituido este hábito negado y les he permitido modular sus anhelos, sus arrebatos y sus angustias.

"LOS GALLINAZOS SIN PLUMAS"

Género: Narrativo

Especie: Cuento

prohibida su venta

Publicación: Fue escrito durante su estadía en París en el año de 1954 y publicado al año siguiente (1955) en su primer libro titulado *Los gallinazos sin plumas*, que reunía ocho cuentos de ambiente urbano.

Argumento

El cuento se inicia con una presentación fantástica, y asimismo, sobre el despertar de una ciudad urbana. Efraín y Enrique se enfrentan diariamente con una ardua tarea, anticiparse a los camiones de basura, como también a las irritadas sirvientas del hogar. Su trabajo consiste en llenar, lo más posible, sus cubetas con basura selecta, como alimentos putrefactos y otros. Esto por órdenes de don Santos, un anciano cojo y despiadado, abuelo de los niños, quien vuelca todo su cariño a su cerdo, Pascual, en quien ve su progreso económico.

Esporádicamente los niños suelen ir hasta los acantilados, donde encuentran grandes banquetes de desperdicios. En una tarde de estas expediciones, Efraín sufre un accidente que en lo posterior le impedirá realizar su labor, solo Enrique realizará el trabajo de ambos acompañado por Pedro, un perro a quien adopta.

El desenlace se da con la actitud cruel del abuelo, quien arroja al perro al chiquero para saciar el hambre voraz de Pascual. Al regresar Enrique con los cubos repletos de comida se da cuenta de lo sucedido, indignado golpea al abuelo en el rostro con una vara. El viejo al retroceder cae en el chiquero, y los hermanos huyen de la casa mientras a lo lejos oyen pedir auxilio al abuelo quien combate con el cerdo para evitar ser devorado.

Fragmento

A las seis de la mañana, la ciudad se levanta de puntillas y comienza a dar sus primeros pasos. Una fina niebla disuelve el perfil de los objetos y crea como una atmósfera encantada. Las personas que recorren la ciudad a esta hora parece que están hechas de otra sustancia, que pertenecen a un orden de vida fantasmal. Las beatas se arrastran penosamente hasta desaparecer en los pórticos de las iglesias. Los noctámbulos, macerados por la noche, regresan a sus casas envueltos en sus bufandas y en su melancolía. Los basureros inician por la avenida Pardo su paseo siniestro, armados de escobas y de carretas. A esta hora se ve también obreros caminando hacia el tranvía, policías bostezando contra los árboles, canillitas morados de frío, sirvientas sacando los cubos de basura. A esta hora, por último, como a una especie de misteriosa consigna, aparecen los gallinazos sin plumas.

A esta hora el viejo don Santos se pone la pierna de palo y sentándose en el colchón comienza a berrear:

— ¡A levantarse! ¡Efraín, Enrique! ¡Ya es hora!

Los dos muchachos corren a la acequia del corralón frotándose los ojos legañosos. Con la tranquilidad de la noche el agua se ha remansado y en su fondo transparente se ven crecer yerbas y deslizarse ágiles infusorios. Luego de enjuagarse la cara, coge cada cual su lata y se lanzan a la calle. Don Santos, mientras tanto, se aproxima al chiquero y con su larga vara golpea el lomo de su cerdo que se revuelca entre los desperdicios.

— ¡Todavía te falta un poco, marrano! Pero aguarda no más, que ya llegará tu turno.

Efraín y Enrique se demoran en el camino, trepándose a los árboles para arrancar moras o recogiendo piedras, de aquellas filudas que cortan el aire y hieren por la espalda. Siendo aún la hora celeste llegan a su dominio, una larga calle ornada de casas elegantes que desemboca en el malecón.

Ellos no son los únicos. En otros corralones, en otros suburbios alguien ha dado la voz de alarma y muchos se han levantado. Unos portan latas, otras cajas de cartón, a veces solo basta un periódico viejo. Sin conocerse forman una especie de organización clandestina que tiene repartida toda la ciudad. Los hay que merodean por los edificios públicos, otros han elegido los parques o los muladares. Hasta los perros han adquirido sus hábitos, sus itinerarios, sabiamente aleccionados por la miseria.

Efraín y Enrique, después de un breve descanso, empiezan su trabajo. Cada uno escoge una acera de la calle. Los cubos de basura están alineados delante de las puertas. Hay que vaciarlos íntegramente y luego comenzar la exploración. Un cubo de basura es siempre una caja de sorpresas. Se encuentran latas de sardinas, zapatos viejos, pedazos de pan, pericotes muertos, algodones inmundos. A ellos solo les interesan los restos de comida. En el fondo del chiquero, Pascual recibe cualquier cosa y tiene predilección por las verduras ligeramente descompuestas. La pequeña lata de cada uno se va llenando de tomates podridos, pedazos de sebo, extrañas salsas que no figuran en ningún manual de cocina. No es raro, sin embargo, hacer un hallazgo valioso. Un día Efraín encontró unos tirantes con los que fabricó una honda. Otra vez una pera casi buena que devoró en el acto. Enrique, en cambio, tiene suerte para las cajitas de remedios, los pomos brillantes, las escobillas de dientes usadas y otras cosas semejantes que colecciona con avidez.

prohibida su venta

Después de una rigurosa selección regresan la basura al cubo y se lanzan sobre el próximo. No conviene demorarse mucho porque el enemigo siempre está al acecho. A veces son sorprendidos por las sirvientas y tienen que huir dejando regado su botín. Pero, con más frecuencia, es el carro de la Baja policía el que aparece y entonces la jornada está perdida. Cuando el sol asoma sobre las lomas, la hora celeste llega a su fin. La niebla se ha disuelto, las beatas están sumidas en éxtasis, los noctámbulos duermen, los canillitas han repartido los diarios, los obreros trepan a los andamios. La luz desvanece el mundo mágico del alba. Los gallinazos sin plumas han regresado a su nido.

GENERACIÓN DEL 60

En los años sesenta, se desarrolla la guerra de Vietnam, que se inicia en 1964, aumentaron las fuertes tensiones de la Guerra Fría entre el bloque comunista liderado por la URSS y los capitalistas representados por Estados Unidos, uno de los acontecimientos más emblemáticos de la época, a la misma altura que la llegada del hombre a la Luna en el Apolo 11 (1969).Cambios en nuestra sociedad y cultura derivadas por tendencias revolucionarias, como el hippismo y la revolución sexual.

En 1963, en el Perú gana las elecciones Fernando Belaúnde Terry; y del partido Acción Popular, en 1965, aparecen brotes guerrilleros en zonas de la selva, en Cusco y Madre de Dios. Hacia 1967 se agudiza la crisis y Belaúnde Terry será depuesto por el golpe militar del general Juan Velasco Alvarado, que instaura un gobierno militar con una fuerte tendencia revolucionaria y popular.

Característica

En el aspecto literario, especialmente la narrativa, América Latina también obtiene un particular protagonismo mundial gracias al fenómeno editorial conocido como el *boom* latinoamericano. Escritores como Gabriel García Márquez en Colombia, Carlos Fuentes en México, Julio Cortázar en Argentina y Mario Vargas Llosa en Perú, empiezan a ser reconocidos por la dura crítica literaria europea hasta ganarse un lugar en las letras universales.

Este repentino interés internacional en la literatura latinoamericana surge a partir de la nueva visión que los escritores proponían de América, que aspiraba a mostrar el mundo americano con su propia técnica, con unas características precisas y con un lenguaje único que llamó la atención de los literatos europeos.

Preocupación por los aspectos sociales y políticos de sus países que serán determinantes para el desarrollo de sus planteamientos.

Representantes

* César Calvo Soriano: *Poemas bajo tierra* (1960)
* Antonio Cisneros: *Desierto* (1961), *David* (1962)
* Rodolfo Hinostroza: *Consejero del lobo*
* Javier Heraud: *El viaje*
* Luis Hernández: *Las constelaciones*
* Oswaldo Reynoso: *Los inocentes*

Mario Vargas Llosa

Nació en Arequipa (Perú) en 1936, inició tempranamente su carrera literaria a la vez que incursionaba en el periodismo. En 1958, año en que se licenció en Literatura en San Marcos, fue premiado con un viaje a Francia por su cuento "El desafío". Ha residido durante algunos años en Europa, trabajando en París, Londres y Barcelona con esporádicas permanencias en el Perú.

En 1959, inició estudios de doctorado en la Universidad de Madrid. Ese mismo año recibió el premio Leopoldo Alas por *Los jefes*, posteriormente en 1962 obtuvo el Premio Biblioteca Breve por *La ciudad y los perros*, la misma novela fue distinguida en 1963, con el Premio de la Crítica Española y con el segundo puesto del Prix Formentor.

Es miembro de la Academia Peruana de la Lengua desde 1977, y de la Real Academia Española desde 1994. El 7 de octubre de 2010 se le concedió el Premio Nobel de Literatura, con el discurso de aceptación titulado "Elogio de la lectura y la ficción".

Obras: *La ciudad y los perros, La casa verde, Los cachorros, Conversación en La Catedral, La guerra del fin del mundo, La huida del inca, García Márquez: historia de un deicidio, El sueño del celta* (2010).

La ciudad y los perros **(argumento)**

La obra está ambientada en el Colegio Militar Leoncio Prado, donde adolescentes y jóvenes internos reciben formación escolar secundaria bajo una severa disciplina militar. Se narran las diferentes historias de unos muchachos que descubren y aprenden a convivir con una forma de vida alienante que no les permite desarrollarse como personas, y donde se les somete y humilla. Para evitar eso un grupo de estudiantes forman "El círculo", quienes luego van a robar, vender licor, etc.

prohibida su venta

El nudo del relato se concentra en torno al robo de las preguntas de un examen, que es delatado por un cadete apodado el Esclavo, quien luego muere, durante una salida de práctica de tiro, hacia un descampado en las afueras del colegio, presumiblemente a manos de otro cadete apodado El Jaguar. Otro cadete, el Poeta, tratará infructuosamente de denunciar al Jaguar. Alberto visita al teniente Gamboa en su domicilio y acusa al Jaguar del asesinato del Esclavo. A la vez, delata el tráfico de licor y cigarrillos, los juegos de dados y el robo de uniformes que el Círculo realiza a escondidas en las cuadras, Gamboa trata de llevar el caso a una real investigación; por lo pronto empieza por encerrar al Jaguar en un calabozo de la Prevención, y realiza una inspección en las cuadras, donde comprueba lo dicho por Alberto, éste, pero en cuanto a la acusación de asesinato, ésta no prospera por falta de pruebas concretas. Alberto insiste en su denuncia; entonces el oficial de mayor graduación, un coronel, le llama a su oficina y le exige que deje de insistir pues de lo contrario su versión sería fácilmente rebatida, ya que la inspección realizada en las cuadras sacó también a luz sus muy solicitadas "novelitas eróticas".

Por el momento es recluido en el calabozo donde estaba El Jaguar, a la espera de la orden del teniente para enviarlo de regreso a la cuadra. El Jaguar y Alberto discuten estando los dos en la misma celda. Toda la sección, encabezada por el brigadier Arróspide, cree que el Jaguar fue quien delató lo del licor y los cigarrillos, y se vuelven en su contra; varios alumnos lo rodean y lo golpean brutalmente. A pesar de ello, El Jaguar no delata a Alberto como el verdadero soplón. Por su parte, el teniente Gamboa se siente decepcionado de sí mismo. El incidente le hace caer en desgracia ante sus superiores, quienes deciden enviarlo a Juliaca.
Más adelante, tiempo después de terminar el colegio, Alberto se prepara para ir a los Estados Unidos, El Jaguar consigue un empleo y se reencuentra con su amor de la infancia, Teresa, con quien contrae matrimonio.

Fragmento
— Ocho y treinta —dice el teniente Garrido— Faltan diez minutos.

En el aula hay una especie de ronquidos instantáneos, un estremecimiento de carpetas. "Me iré a fumar un cigarrillo al baño", piensa Alberto, mientras firma la hoja de examen. En ese momento la bolita de papel cae sobre el tablero de la carpeta, rueda unos centímetros bajo sus ojos y se detiene contra su brazo. Antes de cogerla, echa una mirada circular. Luego alza la vista: el teniente Gamboa le sonríe. "¿Se habrá dado cuenta?", piensa Alberto, bajando los ojos en el momento en que el teniente dice:

—Cadete, ¿quiere pasarme eso que acaba de aterrizar en su carpeta? ¡Silencio los demás!
Alberto se levanta. Gamboa recibe la bolita de papel sin mirarla. La desenrolla y la pone en alto, a contraluz. Mientras la lee, sus ojos son dos saltamontes que brincan del papel a las carpetas.
—¿Sabe lo que hay aquí, cadete? — pregunta Gamboa.
—No, mi teniente.
—Las fórmulas del examen, nada menos. ¿Qué le parece? ¿Sabe quién le ha hecho este regalo?
—No, mi teniente.
—Su ángel de la guarda — dice Gamboa— ¿Sabe quién es?
—No, mi teniente.
—Vaya a sentarse y entrégueme el examen. — Gamboa hace trizas la hoja y pone los pedazos blancos en un pupitre— El ángel de la guarda —añade— tiene treinta segundos para ponerse de pie.
Los cadetes se miran unos a otros.
—Van quince segundos — dice Gamboa— He dicho treinta.
—Yo, mi teniente — dice una voz frágil.
Alberto se vuelve: el Esclavo está de pie, muy pálido y no parece sentir las risas de los demás.
—Nombre — dice Gamboa.
—Ricardo Arana.
—¿Sabe usted que los exámenes son individuales?
—Sí, mi teniente.
—Bueno — dice Gamboa — Entonces sabrá también que yo tengo que consignarlo sábado y domingo. La vida militar es así, no se casa con nadie, ni con los ángeles. — Mira su reloj y agrega: — La hora. Entreguen los exámenes.

prohibida su venta

(Economía)

Tema: Doctrinas económicas (evolución del pensamiento económico)

I. Definición

- Una doctrina económica es el conjunto de enunciados realizado por pensadores agrupados en una escuela del pensamiento económico.
- Estas teorías están encaminadas a explicar e interpretar un determinado periodo histórico del desarrollo de la sociedad económica.

II. Principales doctrinas económicas

1. Doctrina mercantilista

- Surge en el siglo XV, en Europa.
- Sus principales ideas económicas son:
  a) La riqueza de una nación está fundada en la acumulación de metales preciosos. Mientras más metales preciosos tenga una economía, mayor será el enriquecimiento de la burguesía comercial.
  b) Se debe buscar la acumulación de metales preciosos a través del comercio exterior, buscando siempre obtener una balanza comercial favorable.
  c) El Estado debe intervenir activamente para dirigir y orientar el enriquecimiento de la nación.
  d) Se debe aplicar una política económica proteccionista para impedir o dificultar la importación de productos que pudieran competir con aquellos generados por la burguesía nacional.
  e) Se debe promover el incremento de la población para así tener abundante mano de obra barata y un gran mercado interno consumidor.
- **Representantes:**
  ✓ En Francia: Jean Bautista Colbert
  ✓ En Inglaterra: Williams Petty, Tomas Mun
  ✓ En Italia: Antonio Serra

2. Doctrina fisiocrática

- Surge en Francia a mediados del siglo XVIII.
- Tuvo una oposición a las ideas mercantilistas.
- Doctrina precursora en plantear el liberalismo económico, a la vez que buscará defender los intereses de la clase terrateniente de aquella época.
- Sus principales ideas económicas:
  a) Se oponen al orden económico artificial impuesto por el Estado señalando que existe un orden natural, un gobierno de la naturaleza en las actividades económicas.
  b) Consideran que la naturaleza unida al trabajo de los agricultores es la única fuente de riquezas.
  c) Consideran que el trabajo industrial es trabajo estéril, por cuanto no añade nueva riqueza, sino que tan solo transforma la riqueza ya existente.
  d) Consideran que existen tres clases sociales entre las cuales circula el excedente productivo.
     ✓ Los terratenientes son los propietarios de la tierra.
     ✓ La clase productora está formada por los campesinos que arriendan la tierra.
     ✓ La clase estéril está formada por los artesanos, los comerciantes, etc.
- **Representantes:**
  ✓ Francis Quesnay: Obra: *Cuadro económico*.
  ✓ Vicente Goumay: Frase: "Dejar hacer, dejar pasar".
  ✓ Jaques Turgot: Obra: *Reflexiones sobre la formación y distribución de la riqueza*.

3. Doctrina clásica o liberal

- La doctrina clásica surge dentro del contexto de la Revolución Industrial, en contraposición al mercantilismo.
- Dentro de sus aportes tenemos:
  a) Señala que el trabajo en cualquiera de sus formas es fuente de riqueza.
  b) La división del trabajo es el principal medio para aumentar la productividad.
  c) Toman algunas ideas fisiócratas como base de su teoría económica. Reafirman el liberalismo económico, condenando la intervención del Estado en las actividades económicas.
  d) Analizan la distribución de la riqueza entre tres clases sociales: obreros, capitalistas y terratenientes.
  e) Consideran que el mercado asigna eficientemente los recursos escasos a través del sistema de precios.
  f) Consideran que el mercado es un mecanismo que se autorregula.

prohibida su venta

g) Se adhieren incondicionalmente a los principios de libertad y propiedad privada, y en ese contexto consideran que la iniciativa privada es el motor esencial de la vida económica.
h) Teoría de la "mano invisible" donde plantean que el hombre, al actuar de manera egoísta e individual, interviene en la economía y genera desarrollo y bienestar en los demás a pesar que sus intenciones no eran eso.

- **Representantes:**
  - ✓ Adam Smith (Padre de la economía). Obra: *La riqueza de las naciones*.
  - ✓ David Ricardo: Obra: *Principios de economía política y tributación*.
  - ✓ Robert Malthus: Obra: *Teoría de la población*.
  - ✓ Jean Batiste Say: Obra: *Tratado de economía política*.

4. Doctrina socialista

- Surge en Europa a mediados del siglo XIX.
- Época en la cual el capitalismo se consolida en Europa, notándose claramente dos clases sociales: el proletariado y la clase capitalista.
- La doctrina socialista, partiendo de algunos planteamientos de la escuela clásica, busca explicar científicamente la miseria y explotación a la cual se encuentran sometidos los obreros.
- Dentro de sus principales planteamientos teóricos tenemos:
  a) Desarrollo de la teoría del valor trabajo, según la cual solo el trabajo crea valor; por lo tanto, todo el valor creado debe ser repartido entre los trabajadores. En el capitalismo, una parte del valor es para el capitalista (plusvalía) y otra para el trabajador (salario).
  b) Elaboran la teoría de la explotación económica, en el cual explica que en una sociedad con propiedad privada, la clase propietaria (explotadora) se apropia de parte de la riqueza creada por la clase desposeída (explotada) sumiéndola en la miseria.
  c) La sociedad está formada por clases sociales antagónicas, las cuales desaparecen cuando se suprime la propiedad privada para dar paso a la propiedad social de los medios de producción.
  d) Explicación histórica de la economía política y uso del método dialéctico. Se debe estudiar las relaciones económicas, las cuales son relaciones entre personas, entre grupos sociales (relaciones sociales de producción), y no relaciones entre cosas.
- **Representantes:**
  - ✓ Carlos Marx: *El capital*, *El manifiesto comunista*
  - ✓ Federico Engels: *El origen de la propiedad privada, la familia y el Estado*
  - ✓ Vladimir Lenin: *El imperialismo*
  - ✓ José Carlos Mariátegui: *Siete ensayos de la interpretación de la realidad peruana*

5. Escuela neoclásica

- **Contexto histórico:**
  - ✓ Desarrollo de la Segunda Revolución Industrial en Europa y Norteamérica
  - ✓ Desarrollo de la teoría socialista (socialismo científico)
- **Aportes teóricos:**
  - ✓ Desarrollo de la teoría subjetiva del valor basado en la utilidad y escasez
  - ✓ Teoría de la formación de los precios
  - ✓ Introducción del análisis matemático en el estudio del proceso económico
  - ✓ Desarrollo del análisis microeconómico
  - ✓ Desarrollo de la teoría de la competencia imperfecta
- **Representantes:**
  - ✓ Karl Menger: *Fundamentos de teoría económica*
  - ✓ Alfred Marshall: *Principios de economía*
  - ✓ León Walras: *Elemento de economía política pura*
  - ✓ Wilfredo Pereto: *Curso de economía política*
  - ✓ Williams Jevons: *Teoría de política económica*

prohibida su venta

6. Escuela keynesiana

- Ante la imposibilidad de la teoría neoclásica de explicar la gran depresión capitalista de 1929, surge la teoría keynesiana buscando resolver los graves problemas del desempleo crónico y la deflación desde una perspectiva macroeconómica.
- **Contexto histórico:**
  - ✓ Sobreproducción generalizada en 1929
  - ✓ Caída drástica de la demanda y la inversión
  - ✓ Control de los mercados por el capitalismo monopolista
  - ✓ Recesión generalizada en el período 1929—1932
  - ✓ Consolidación del sistema socialista en la URSS
- **Aportes teóricos:**
  - ✓ Desarrollo de la teoría macroeconómica
  - ✓ Teoría de la demanda efectiva
  - ✓ Negación de la ley de Say
  - ✓ Reconocimiento de la inestabilidad del sistema capitalista en desempleo permanente
  - ✓ Necesidad de la intervención del Estado, en la economía, para el logro del equilibrio económico global
  - ✓ Uso de la política fiscal como principal instrumento para resolver el problema de la reducción de la inversión en las situaciones de depresión
- **Representante:**
  - ✓ John Maynard Keynes: *Teoría general del empleo, el interés y el dinero*

7. Escuela monetarista

- La escuela monetarista sustenta sus planteamientos en los postulados de las escuelas clásicas y neoclásicas.
- **Contexto histórico:**
  - ✓ Crisis del Estado empresarial
  - ✓ Crisis por inflación y recesión
  - ✓ Crisis de la deuda externa
  - ✓ Revolución científico tecnológica
  - ✓ Tendencia a la globalización económica
- **Aportes teóricos**
  - a) El postulado básico de la escuela monetarista sostiene que la inflación es un fenómeno puramente monetario causado por el exceso de la cantidad de dinero respecto de la actividad económica (producción); en consecuencia, las posibles soluciones deben estar enmarcadas dentro de una rigurosa política monetaria.
  - b) Postulan la limitación al máximo del intervencionismo, estatal en la economía de libre mercado.
  - c) La regulación de la inflación solo puede hacerse a través de la regulación de la oferta monetaria. Necesidad de la reducción del gasto público a través de la reestructuración del aparato estatal.
  - d) Plena liberalización de los mercados en el mediano y largo plazo.
- **Representantes**:
  - ✓ Milton Friedman: *Capitalismo y libertad*; *Libertad de elegir*; *Teoría de los precios*; *Historia monetaria de los Estados Unidos (1867—1960)*
  - ✓ Irving Fisher: *Teoría del interés*

prohibida su venta

(Educación Cívica)

Tema: El Sistema de Defensa Nacional

Es el conjunto de medidas permanentes destinadas a prevenir, reducir, atender y reparar los daños a personas y bienes, que pudieran haber sido afectados por causa de desastre naturales o causas provocadas. Se adaptan dependiendo las necesidades que se presenten en los casos.

1. Sistema de defensa civil

El conjunto interrelacionado de organismos públicos y no públicos, orientados a la protección de la población mediante la prevención de daños, prestación de ayuda y buscar la rehabilitación de la zona perjudicada. Trabaja en conjunto con el sistema de defensa nacional.

1.1 Objetivos del Sistema de Defensa Civil

- ✓ Prevenir daños, evitándolos o disminuyendo su magnitud
- ✓ Proporcionar ayuda
- ✓ Asegurar la rehabilitación de la población afectada
- ✓ Concientizar a la población de su rol y buscar su participación
- ✓ Buscar que el país no interrumpa sus actividades

1.2 Características

- ✓ Permanente
- ✓ Humanitario
- ✓ Solidario
- ✓ Universalista
- ✓ Integracionista
- ✓ Multisectorial

1.3 Principios:

- ✓ Apoyo mutuo
- ✓ Autoayuda
- ✓ Convergencia de esfuerzos

1.4 Estructura

A. Instituto Nacional de Defensa Civil

Es el órgano central del sistema encargado de la dirección, asesoramiento, planeamiento, coordinación y control de las actividades de defensa civil.

- ✓ **Comités de Defensa Civil:** Son integradores de la función ejecutiva del Sistema de Defensa Civil, tienen carácter multisectorial y jurisdicción regional, departamental, provincial y distrital sucesivamente.

- ✓ **Oficinas sectoriales e institucionales de Defensa Civil:** Asesoran a su respectivo organismo de dirección en la formulación y ejecución del plan institucional que corresponde de conformidad con las directivas técnicas de Indeci.

- ✓ **Oficinas de Defensa Civil de los gobiernos locales:** Actúan como secretaria técnica del respectivo comité.

prohibida su venta

1.5 Etapas

Tiene como objetivo fundamental la protección de la población frente a desastres, prevención y prestación de ayuda de los mismos, se establece en 3 etapas:

- ✓ Prevención
- ✓ Emergencia
- ✓ Reconstrucción — Rehabilitación

Trilce

prohibida su venta

(Psicología)

Tema: La sexualidad

Aspecto de la personalidad que abarca la forma de pensar, sentir y actuar con relación al sexo.

Términos distintos:

- **Sexo*:*** proviene del latín *sexus* que significa "división". Por lo tanto, es el aspecto orgánico que distingue al varón de una mujer.
  - Sexo cromosomático: cromosoma sexual femenino (XX) y masculino (XY).
  - Sexo gonadal: testículos y ovarios.
  - Sexo hormonal: hormonas masculinas y femeninas.
  - Sexo genital: pene y vagina.
- **Erotismo:** respuesta con placer sexual ante un estímulo. Por ejemplo: disfrutar ante un abrazo, caricia, un beso.

LA SEXUALIDAD EN LA HISTORIA:

Comunidad primitiva: en esta etapa, la sexualidad estaba relacionada con la adoración y el culto a la fertilidad, ya que permitía el nacimiento de nuevos integrantes para la caza, la recolección de frutos y la pesca, además de la preservación de la especie humana. Por lo tanto, en esta etapa existió una divinización al sexo como aspecto importante para la reproducción.

Esclavismo: el desarrollo de las herramientas de producción permitió al hombre distinguir al sexo de la reproducción. Entonces la reproducción dejó de ser divinizada y pasó a practicarse el sexo sin reproducción con el objetivo de generar más placer y evitar el dolor. Uno de los lugares más históricos de la prostitución son Grecia y Roma.

Feudalismo: etapa de la consolidación del cristianismo y, por ende, una inclinación a los valores espirituales y el control de los impulsos y deseos sexuales. En esta etapa, el sexo es sinónimo de pecado y, por lo tanto, prohibido.

Capitalismo: etapa que genera la libertad al sexo. Ahora el sexo es un tema que se encuentra en todas partes de la actividad del hombre, ya sea en los medios de comunicación, en la conversación, en las noticias, periódicos, etc.

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD:

Factor biológico: relacionado con la determinación genética del sexo (XX= mujer) y (XY= varón), la producción de hormonas sexuales masculinas (andrógenos) y femeninas (estrógenos), y la aparición de las características sexuales primarias y secundarias durante la pubertad. Ejemplo: la aparición de la primera menstruación.

Factor social: las normas morales, las creencias, las costumbres, la ideología, la cultura y la forma de organizarse económicamente de una sociedad determinan el comportamiento sexual humano. Cada sociedad moldea y regula el comportamiento sexual de sus integrantes en cuanto a su identidad y orientación sexual. Por ejemplo, desde pequeños se nos inculca que los niños no lloran y las niñas sí, que los varones son los que deben conquistar a las señoritas.

Factor personal: consiste en la manera en que experimentamos y conducimos nuestro comportamiento sexual producto del desarrollo psicológico de nuestra personalidad.

- **Identidad sexual:** el aspecto psicológico de sentirse hombre o mujer. La identidad de género se construye en los tres primeros años de vida y se fija con la adquisición del lenguaje.
- **Rol o papel de género:** formas de comportamiento de un hombre y una mujer en una sociedad. La forma de comportamiento se manifiesta a través de la vestimenta, las reacciones emocionales, entre otros. Por lo tanto, la formación de la feminidad y masculinidad es un producto social. Por ejemplo, el papel de género que asume una mujer en esta sociedad es ser suave, muy emocional, bonita y monógama, mientras que el papel de género que asume un varón en esta sociedad es ser frío, fuerte, valiente y serio.
- **Orientación sexual:** la atracción o preferencia sexual que tiene un sujeto por el sexo opuesto (heterosexual), por el mismo sexo (homosexual) o por ambos sexos (bisexual).

prohibida su venta

— **Etapas de la respuesta sexual humana**

"Los fundamentos de la conducta sexual humana no pueden establecerse mientras no se contesten dos preguntas esenciales: ¿qué reacción física se desarrolla cuando el hombre y la mujer responden a una estimulación sexual afectiva? ¿De qué manera se comportan frente a la estimulación sexual afectiva?" (Master y Johnson. Respuesta sexual humana, 1996).

William Master y Virginia Johnson, ginecólogo y psicóloga respectivamente, describieron cuatro fases en la respuesta sexual humana. Estas son: excitación, meseta, orgasmo y resolución.

Fases de la respuesta sexual humana:

I. Fase de excitación:

Cuando se presenta un estímulo se observa:

Varón	Mujer
— Aumento del flujo sanguíneo en el pene — Erección del pene — Aumento del ritmo cardiaco	— Aumento del flujo sanguíneo en la vagina — Lubricación vaginal — Erección de los pezones — El clítoris se dilata

II. Fase de meseta:

Varón	Mujer
— Incremento de la tensión muscular — Intensificación del color del glande — Emisión del líquido seminal — Predisposición al orgasmo	— El clítoris se retrae, colocándose en una posición inaccesible. — El tercio exterior de la vagina disminuye su abertura. — Predisposición al orgasmo.

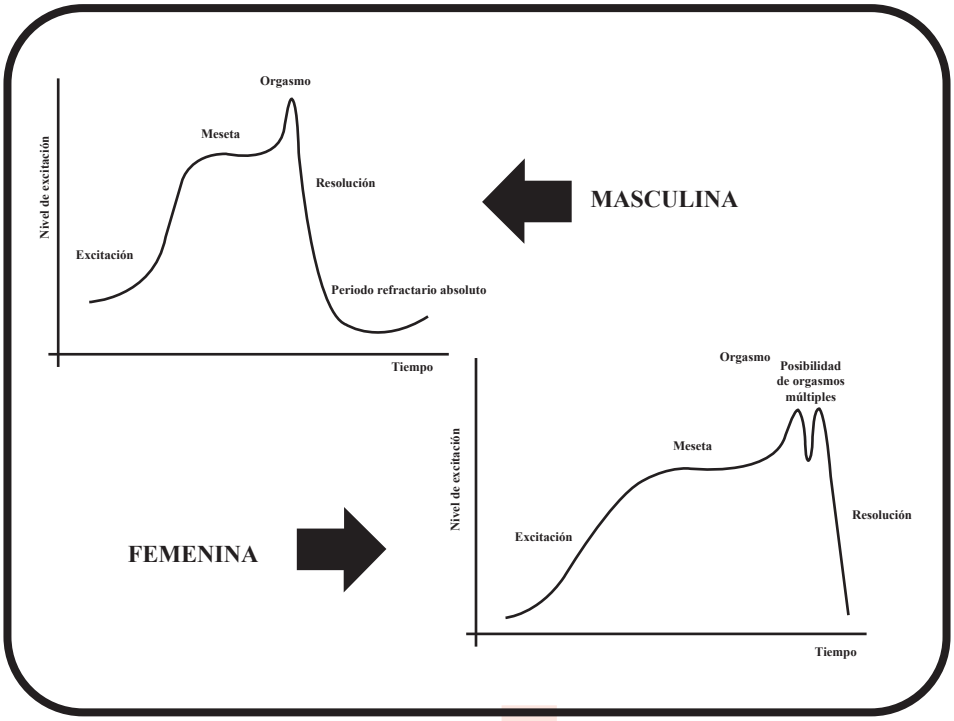
III. Fase orgásmica:

Varón	Mujer
— Eyaculación inevitable — Aceleración del ritmo cardiaco y del ritmo respiratorio — Aumento de la presión sanguínea	— Contracciones continuas y rítmicas de la vagina. — Incremento del ritmo cardiaco, aumento de la presión sanguínea y tensión muscular. — Presenta varios orgasmos continuos (multiorgásmica). — No presenta periodo refractario.

IV. Fase de resolución:

Varón	Mujer
— Pérdida de la erección — Sudoración corporal — Regreso de los testículos a su posición normal	— Disminución de la hinchazón de las glándulas mamarias y el clítoris

prohibida su venta



Trilce

prohibida su venta

(Geografía)

Tema: Actividades económicas

> Trabajo organizado que realiza la población para explotar sus recursos naturales obteniendo productos, bienes o servicios para la satisfacción de sus necesidades vitales.

Clasificación

SECTOR	TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDADES
Primario (materias primas)	Extractivas	Minería, pesca, tala
	Productiva	Agricultura, ganadería, acuicultura
Secundario (insumos)	Transformativa	Industria
Terciario (servicios)	Distributiva	Comercio, transporte, turismo

ACTIVIDADES EXTRACTIVAS:

Cuando el hombre extrae los recursos naturales de la naturaleza como la pesca, minería, guano, y materia prima para la industria y el comercio.

MINERÍA: actividad geoeconómica por la cual el hombre extrae y aprovecha los recursos minerales del suelo y subsuelo.

RECURSOS MINEROS DEL PERÚ

El Perú es un país polimetálico debido a la variedad con la que cuenta.
Existen más de 40 tipos de metales, explotándose unos 16. Cerca del 99 % corresponde a la explotación del cobre, plata, hierro, oro, zinc y plomo.

CARACTERÍSTICAS

- Actividad que genera más divisas.
- Proporciona desarrollo a la región a través del canon minero por la explotación.
- Es privada ya que se concede los derechos de explotación.
- Solicita personal calificado, por lo que no es una fuente masiva de trabajo.
- Representa el 49 % de la exportación peruana.

prohibida su venta

ÓRGANO DEL ESTADO ENCARGADO: MINEM – Ministerio de Energía y Minas

1. MINERALES METÁLICOS

METAL	UNIDAD MINERA	DEPARTAMENTO	METAL	UNIDAD MINERA	DPTO
Cobre	Cuajone, Quellaveco Toquepala Cerro Verde Cobriza Tintaya Antamina Las Bambas	Moquegua Tacna Arequipa Huancavelica Cusco Áncash Apurímac	Zinc	Morococha	Junín
				Casapalca Yauricocha Iscaycruz	Lima
				Cerro de Pasco Atacocha	Pasco
Plata	Uchucchacua Casapalca	Lima		Antamina	Áncash
	Cerro de Pasco Huarón Milpo Animon Colquijirca	Pasco	Plomo	Milpo Animon Cerro de Pasco Atacocha Colquijirca	Pasco
	Arcata	Arequipa		Morococha	Junín
	Antamina	Áncash		Yauricocha	Lima
Oro	Yanacocha Madre de Dios Pierina Alto Chicama Parcoy	Cajamarca Madre de Dios Áncash La Libertad	Hierro	Marcona Tambo Grande (sin explotar)	Ica Piura

MINERODUCTO: Transporte de los concentrados de cobre y zinc. Parte desde la mina hasta el puerto de Huarmey en Puno.

2. MINERALES NO METÁLICOS

a. Fosfatos: Bayóvar — Piura
Usos: agricultura y la industria de los fertilizantes

b. Caliza: Lima
Usos: cemento

c. Sal: Otuma — Ica

3. MINERALES ENERGÉTICOS — HIDROCARBUROS LÍQUIDOS

a. Petróleo: mineral líquido y combustible, denso y constituido por una mezcla de hidrocarburos formado a lo largo de millones de años.

Zonas de extracción

- Zócalo continental – Tumbes y Piura: menor volumen
- Tablazos – Tumbes y Piura: mediano volumen
- Tahuampas (Selva) – Loreto: mayor volumen

Oleoducto Norperuano: el petróleo explotado en la selva peruana es trasladado desde San José de Saramuro en Loreto hasta Bayóvar en Piura.

Refinerías

- Talara: Piura
- Iquitos: Loreto
- Conchán: Lima
- El Milagro: Amazonas
- La Pampilla: Callao
- Pucallpa: Ucayali

b. Gas natural: se encuentra en grandes proporciones acompañado de otros hidrocarburos (propano y butano) y gases cuya concentración depende del yacimiento. Empleado para la actividad industrial, automotora y doméstica.

Yacimientos

- Camisea: Cusco
- Aguaytía: Ucayali

prohibida su venta

Gasoducto: obra de trasvase que empieza en Camisea en Cusco, recorriendo los departamentos de Ayacucho, Huancavelica, Ica y Lima.

IMPORTANCIA: radica en el ingreso de divisas, la atracción de inversión por empresas extranjeras proporcionando trabajo e ingreso al fisco público.
Sin embargo, debemos de contemplar el incremento de la minería informal en especial del oro, ya que su valor está en aumento.

PESCA: Actividad primaria extractiva que aprovecha los recursos hidrobiológicos en océanos, mares, ríos, lagos y lagunas.
En nuestro país, el 98 % está dedicado a la pesca marítima, y solo un 2 % a la pesca continental.

TIPOS DE PESCA

a. Pesca artesanal

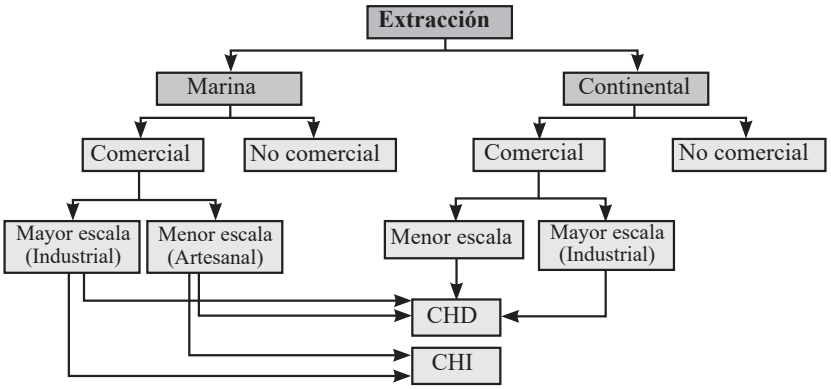
- Se realiza próxima a la costa. Puede ser litoral o en las inmediaciones de la costa, con pequeñas embarcaciones, con o sin motor (caballitos de totora, lanchas, chalanas).
- Utiliza métodos artesanales (arpones, anzuelos, trampas, pequeñas redes).
- Sus capturas se destinan al autoconsumo y al mercado local (consumo humano directo).
- Estos tipos de pesca se suelen practicar en el día.
- Carece de apoyo técnico y financiero con capacidad de extracción limitada.
- Genera empleos colectivos.

b. Pesca industrial

- Utiliza barcos factoría, bolicheras, arrastreros de gran tonelaje preparados para campañas de varias semanas, o incluso meses, y equipados con modernos instrumentos técnicos, que permiten detectar y conocer el tamaño de los bancos de peces, y con las instalaciones necesarias para limpiar, trocear, empaquetar y almacenar congeladas las capturas.
- Cuenta con apoyo financiero y tecnológico.
- Genera empleo selectivo y divisas.

PRINCIPALES PUERTOS

Puertos pesqueros	Puertos menores	Caletas
1. Chimbote: Áncash 2. Paita: Piura 3. Callao: Lima 4. Salaverry: La Libertad 5. General San Martín: Ica 6. Mollendo: Arequipa 7. Ilo: Moquegua	1. Huarmey: Áncash 2. Samanco: Áncash 3. Pacasmayo: La Libertad 4. Etén: Lambayeque 5. Pimentel: Lambayeque 6. Huacho: Lima 7. Zorritos: Tumbes	1. Huanchaco: La Libertad 2. Tambo de Mora: Ica 3. Cerro Azul: Lima 4. Ancón: Lima 5. Végueta: Lima 6. Barranca: Lima 7. Chorrillos: Lima 8. Bujama: Lima 9. Lobitos: Piura 10. Cabo Blanco: Piura 11. Máncora: Piura 12. Punta Sal: Tumbes

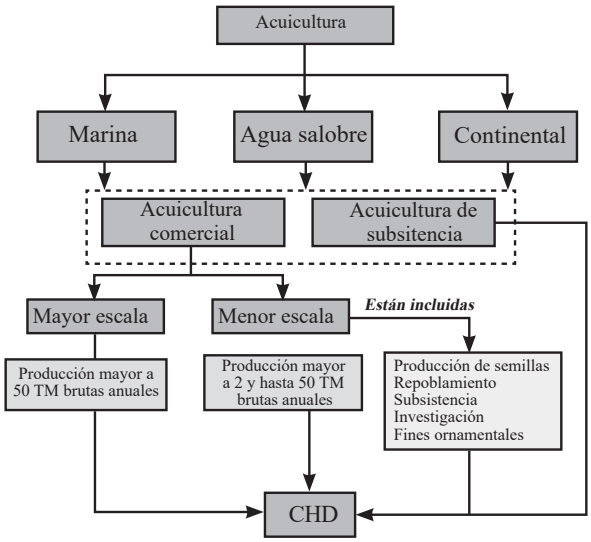


ACUICULTURA: Debido a la gran demanda de ciertas especies, se practica la crianza selectiva de algunas especies en condiciones controladas.
LUGARES: La acuicultura es hoy una actividad en expansión, que usa técnicas modernas y complejas: parques flotantes o fijos en el fondo, balsas de cultivo, piscifactorías, esteros (balsas naturales donde entra el agua de las mareas), estanques de tierra, cemento y otros materiales.

TIPOS

prohibida su venta

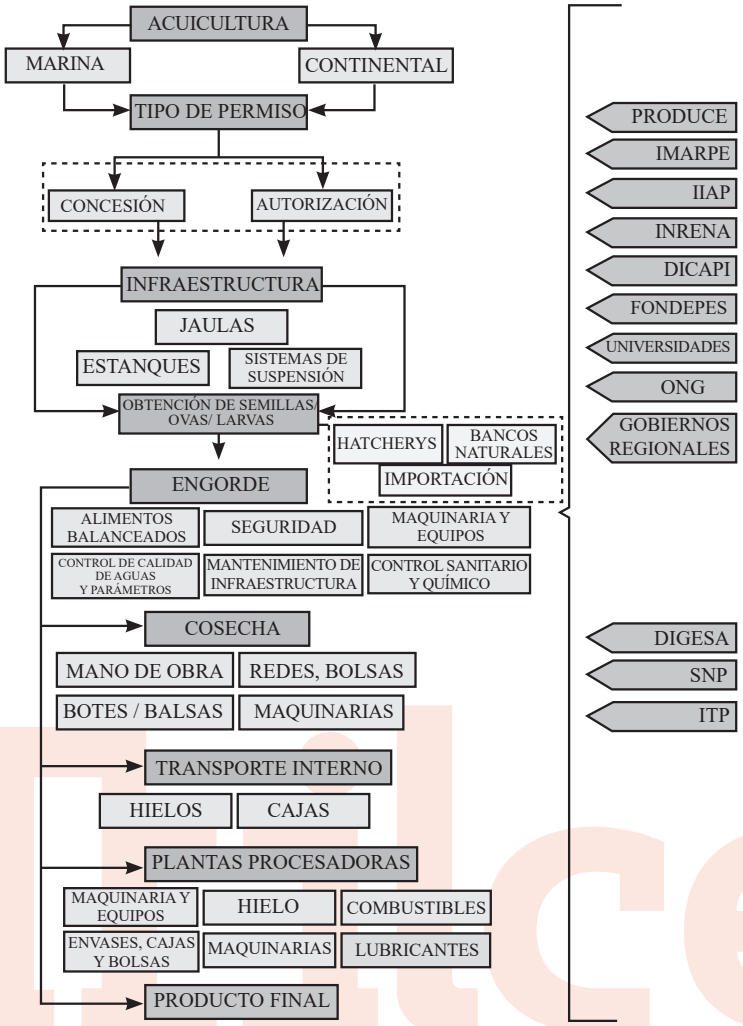
- **Acuicultura externa:** se desarrolla en el ambiente marino, siendo los de mayor escala destinado a la exportación.
- **Acuicultura interna:** destinado al consumo humano directo menor a 2 TM brutas anuales.



El sector pesca decreció en 12,00 %, debido al menor desembarque de anchoveta destinada al consumo humano indirecto (harina y aceite) en – 81,69 %. Sin embargo, la captura de especies para consumo humano directo aumentó en 17,57 %. La captura de anchoveta para consumo industrial ascendió a 94 125 toneladas, evidenciando una reducción de 81,69 %, explicada por la menor cuota autorizada en el 2012 con respecto al 2011 (INEI—ITNº12013).

INSTITUCIONES A CARGO DEL PROCESO DE EXTRACCIÓN
(Plan Estratégico Nacional Exportador al 2013— PENX)

prohibida su venta



TALA: actividad primaria extractiva que aprovecha los recursos forestales del bosque para la extracción de madera.
La tala de los árboles madereros se realiza en las orillas de los principales ríos y en los afluentes de estos, cuyo caudal se aprovecha para transportar las trozas.

ZONAS DE EXPLOTACIÓN

- **SELVA**
  Lupuna: triplay
  Caoba: más fino
  Sangre de grado: cicatrizante
  Cedro: muebles
  Caucho: látex
  Ayahuasca: alucinógeno

- **SIERRA**
  Eucalipto: medicinal

- **COSTA**
  Algarrobo: leña

Fuente: Cámara Nacional Forestal.
Utilización Industrial de Nuevas Especies Forestales en el Perú.

La tala ilegal amenaza a Yaneshas en la selva peruana:
POR INDISCRIMINADA DEPREDACIÓN COMUNIDAD DE LOS YANESHAS PODRÍA DESAPARECER: Mafias madereras e invasores de tierras actúan impunemente.
Caoba y cedro son las especies más amenazadas. El Estado pierde US$ 44,5 millones al año.
Inrena advierte que hay una relación entre la depredación y la desaparición de los ríos. Para la comunidad nativa de los yanesha, no hay mercados, farmacias, colegios, que valgan. Solo existe la selva. El monte les provee alimentos, agua, medicinas, enseñanzas y las herramientas necesarias para subsistir lejos de la civilización.

prohibida su venta

AGRICULTURA

La agricultura se define como el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar el suelo a partir de las características del clima y el uso del agua, con el propósito de obtener alimentos y materia prima para el consumo humano directo y la industria.

Por muchos es conocido que el Perú es un país de gran diversidad biológica; sin embargo, está situación ventajosa de nuestro país se ve amenazada por el inadecuado manejo de nuestros recursos.

El Ministerio de Agricultura y Riego describe la situación de la agricultura en el Perú de la siguiente manera:

- Predomina una agricultura de parceleros. Esto quiere decir que la mayoría de agricultores tienen parcelas de menos de 10 ha (minifundios).
- Existen 5.7 millones de predios rurales, de los cuales solo un tercio está inscrito.
- Hay desorden en la producción y disminución de la rentabilidad y la competitividad.
- La multiplicación de los intermediarios.
- La banca comercial es la principal fuente de financiamiento. El 86 % de sus colocaciones es Lima y el costo del crédito es alto debido al mayor riesgo.
- La agricultura emplea al 26 % de la PEA nacional y 65,5 % de la PEA del área.

AGRICULTURA PERUANA POR REGIONES

REGIÓN	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS
Costa	— Es intensiva, planificada y mecanizada. — Tiene alta productividad. — Predominan cultivos industriales: caña de azúcar, algodón, vid, espárragos. — Utilizan reservorios y obras hidráulicas para la derivación de aguas y ampliar la frontera agrícola. — Genera divisas.
Andina	— Es extensiva, limitada y tradicional. — Cuenta con escaso apoyo financiero privado y estatal. — Se usan tierras de secano (95 %) y regadío (5 %). — En algunos valles interandinos se practica la agricultura intensiva donde predominan cultivos como papa, maíz, cebolla, etc. — Enfrenta sequías y heladas.
Amazónica	— En la Selva Alta se practica una agricultura intensiva en los valles longitudinales y en las terrazas fluviales. — Produce café, cacao, té, coca, tabaco, palma aceitera, paltas y frutas utilizadas como materia prima en la industria. — En la Selva Baja, predomina una agricultura extensiva con cultivos permanentes, migratorios y estacionales. — Se practican en las terrazas: árboles frutales en los altos y cultivos de arroz y yuca en las restingas y barrizales.

PRINCIPALES DEPARTAMENTOS PRODUCTORES

PRODUCTO	DEPARTAMENTO
Caña de azúcar	La Libertad, Lambayeque y Áncash.
Café	San Martín, Junín y Cajamarca.
Algodón	Ica, Piura y Lima.
Vid	Ica, Lima y La Libertad.
Arroz	San Martín, Piura y La Libertad.
Mango	Piura, Lambayeque y Lima.
Espárragos	La Libertad, Ica y Lima.
Paprika	Arequipa, Ica y Lima.
Papa	Puno, Huánuco y Junín.
Olivo	Tacna, Arequipa y Lima.
Cebada	La Libertad, Cusco y Junín.
Kiwicha	Cusco, Apurímac y Arequipa.
Maíz – choclo	Junín, Áncash y Cusco.
Cacao	San Martín, Cusco y Ayacucho.
Palma aceitera	San Martín, Ucayali y Loreto.

prohibida su venta

GANADERÍA

La ganadería consiste en la crianza, selección y reproducción de las especies animales para el consumo humano y para la industria.

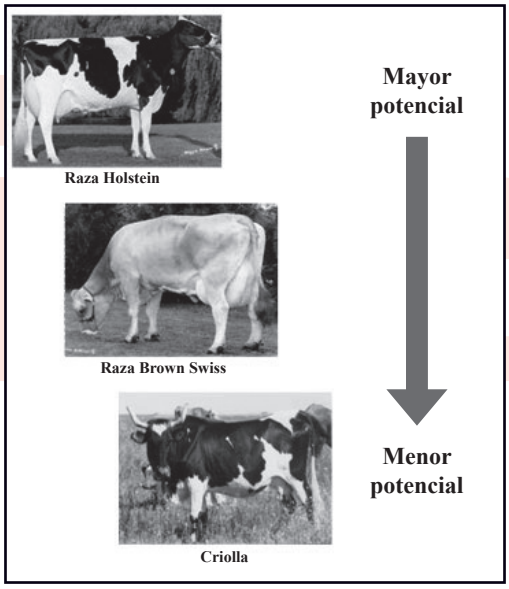
CARACTERÍSTICAS DE LA GANADERÍA

TIPO DE GANADERÍA	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS
Ganadería intensiva	 • Tiene apoyo económico, tecnológico y zootécnico. • Los animales son de alta calidad y de razas mejoradas por medio de la biotecnología. • Se crían en establos y granjas, con alimentos balanceados y un adecuado control sanitario. • Se desarrolla principalmente en los valles de la costa, destacando la crianza de aves y vacuno; y en valles longitudinales de la Selva Alta, como en Pozuzo, Oxapampa, Huallaga Central, donde se cría el cebú y el amazonas. • Arequipa y Cajamarca son las únicas regiones andinas donde se practica una ganadería intensiva de vacunos, contando con ganado Brown Swiss, Holstein y Jersey.
Ganadería extensiva	 • Cuenta con escaso apoyo financiero y técnico. • Predomina la crianza de ganados de baja calidad que consumen pastos de bajos nutrientes (ichu y pajonales). • Son criados a campo abierto por las comunidades campesinas, elevándose los niveles de enfermedad y mortandad. • Predomina en las mesetas de la región andina, destacando la crianza de camélidos y ganado ovino. En la Selva Baja, se está introduciendo el ganado amazonas.

prohibida su venta

PRINCIPALES DEPARTAMENTOS PECUARIOS

TIPO DE GANADO		DEPARTAMENTO
VACUNO	Holstein, Brown Swiss	Cajamarca, Arequipa y Lima.
	Cebú	Cajamarca (Jaén), Huánuco (Tingo María) y San Martín.
	Amazonas	Amazonas, Ucayali.
OVINO		Puno (cantidad), Junín (calidad) y Cusco.
CAPRINO		Piura.
PORCINO		Lima, Cajamarca y Huánuco.
AVES		Lima, Ica, La Libertad y Arequipa.
CUYES		Cajamarca, Cusco y Áncash.
CONEJOS		Áncash, Lima y La Libertad.
CAMÉLIDOS		Puno, Ayacucho, Arequipa y Cusco.
EQUINOS		Lima y La Libertad.
APICULTURA		Cusco, La Libertad y Junín.
COCHINILLA		Ayacucho y Apurímac.



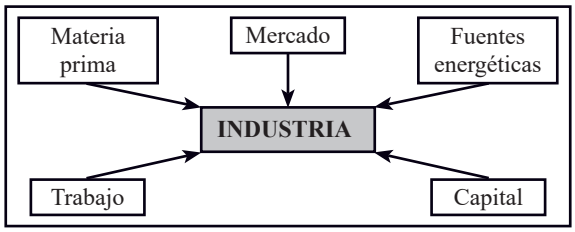
INDUSTRIA

A. CONCEPTO

Es la actividad económica más importante para el desarrollo del país. Consiste en el proceso de transformación de materias primas en productos semielaborados o manufacturados.

B. FACTORES DEL DESARROLLO INDUSTRIAL

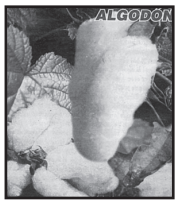
La industria está conformada por una serie de elementos que le van a permitir lograr asentarse y posteriormente desarrollarse, con alta productividad y rentabilidad.



prohibida su venta

C. PRINCIPALES INDUSTRIAS PERUANAS

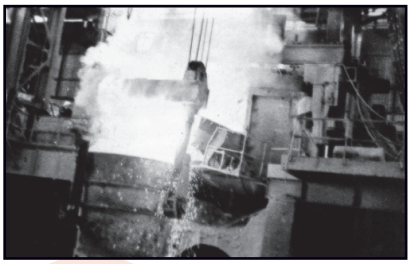
1. Textil de vestido
- Algodón
- Lana
- Fibra sintética



2. De productos alimenticios

- ✓ **Azucarera:** Laredo (Moche), Casa Grande (Chicama), Tumán, Pucalá y Cayaltí (Chiclayo), Paramonga (Fortaleza – Barranca), Andahuasi (Huaura), Churacapi y Tambo (Arequipa)
- ✓ **Lechera:** Arequipa (Gloria), Cajamarca, Chiclayo (Nestlé), Mantaro (Junín)
- ✓ **Oleaginosa:** Palma aceitera (Tocache – San Martín)
- ✓ **Bebidas**
  - **A) Alcohólicas:** cerveza (Lima, Cusco, Arequipa, Trujillo, Pucallpa), vino (Ica), pisco (Ica), aguardiente (Ron y cañazo)
  - **B) No alcohólicas:** gaseosas, jugos envasados, aguas minerales

3. Industrias de productos químicos

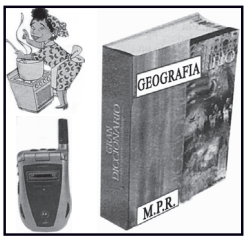


A. Industria química inorgánica: Ácidos básicos (sulfhídricos, clorhídricos, nítrico, amoniaco), yeso, cemento, cal, vidrio, pinturas, etc
B. Industria química orgánica
C. Industria farmacéutica
D. Industria de la construcción
E. Industria siderúrgica
F. Industria metalúrgica
G. Industria metalmecánica
H. Industrial editorial

D. CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA PERUANA

- ✓ Es incipiente, pues inicia su desarrollo muy tardíamente (1959).
- ✓ Predomina la industria de bienes de consumo, principalmente la de alimentos que aporta el 31 % de PBI y la de ensamblaje de productos.
- ✓ El desarrollo industrial está centralizado, dificultando el desarrollo nacional. Las principales industrias se ubican en Lima y La Libertad.
- ✓ Es dependiente en insumos químicos, tecnología y capital extranjero.
- ✓ No existe una adecuada política industrial.
- ✓ Las industrias peruanas están agrupadas en la SIN (Sociedad Nacional de Industrias).

E. IMPORTANCIA DE LA INDUSTRIA



- ✓ Contribuye al progreso local, regional y nacional.
- ✓ Eleva el nivel de vida de la población.
- ✓ Es fuentes de divisas.
- ✓ Los centros industriales son escuelas de formación tecnológica.
- ✓ Conduce a los Estados a la independencia económica.
- ✓ Impulsa el desarrollo tecnológico y científico.
- ✓ Evita el exceso de importaciones, que genera la fuga de divisas.
- ✓ Genera demanda de materias primas, que impulsa el desarrollo de actividades económicas primarias.

prohibida su venta

II. TRANSPORTE

A. CONCEPTO

El transporte es una actividad terciaria distributiva dedicada al traslado de personas, materias primas, productos manufacturados o cualquier bien de un lugar a otro.

B. CLASES DE TRANSPORTE

A) TERRESTRE

* **CARRETERAS**

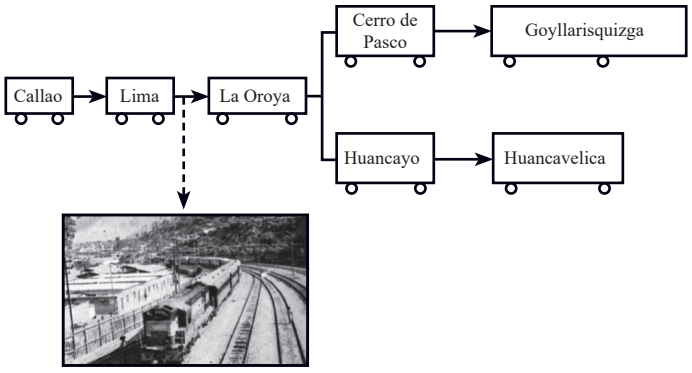
✓ **Longitudinales:**
— La Panamericana o Franklin Delano Roosevelt enlaza a todos los departamentos costeros del Perú.
— Carretera longitudinal de la sierra: Une Puno – Cusco – Abancay – Ayacucho – Huanuco – Áncash.
— Carretera Fernando Bealúnde Ferry, Marginal o Bolivariana: Une ciudades de Selva Alta como Bagua, Moyabamba, Tarapoto, Bellavista, Juanjuí, Tocache y Tingo María.

✓ **De penetración:**
— Federico Basadre o Carretera Central: Une Lima, La Oroya, Huánuco, Tingo María, Pozuzo. Otro ramal va de La Oroya, a Tarma, La Merced, Oxapampa, y otro ramal de la Merced a Satipo y San Martín de Pangoa (Río Ene).
— Mesones Muro o Nor-Oriental del Marañón: Une Olmos con Tarapoto.
— Vía Los Libertadores: Une el puerto Gral. San Martín con San Francisco.
— Interoceánica Sur: Une los puertos de Marcona, Matarani e Ilo con Iñapari, frontera con Brasil.

✓ **De enlace:** Recorren de este a oeste o viceversa, entre dos regiones naturales.

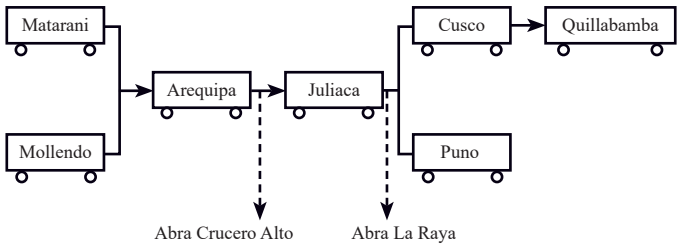
* **FERROCARRILES**

✓ **Ferrocarril Central**

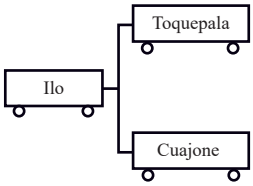


prohibida su venta

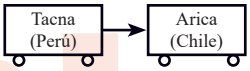
✓ **Ferrocarril del Sur**



✓ **Ferrocarril privado (Southern Peru Cooper Corporation)**



✓ **Ferrocarril internacional: permite unir las ciudades**



B) ACUÁTICO

* **Marítimo** → En mares y océanos = Puerto del Callao, Matarani (Arequipa).
* **Fluvial** → En ríos = Puerto de Iquitos (Loreto), Pucallpa (Ucayali), Puerto Maldonado (Madre de Dios), Yurimaguas (Loreto)
* **Lacustre** → En lagos = Puerto de Puno.

* Aeropuerto Internacional Jorge Chávez (Callao)
* Otros aeropuertos de Piura, Talara, Chiclayo, Tarapoto, Pucallpa, Cusco, Arequipa, Tacna. Los aeropuertos están a cargo de CORPAC.

III. COMERCIO

A. Concepto

Es una actividad terciaria distributiva por la cual se compra y se vende, lo que se produce con el fin de satisfacer necesidades.

B. Tipos

INTERIOR

Se realiza dentro del país o región. Los productos se expenden a través de establecimientos comerciales. Las transacciones se realizan en nuevos soles. Pueden ser mayoristas y minoristas.

EXTERIOR

Se realiza entre países a través de empresas legalmente constituidas u organismos públicos. Tiene dos formas de efectuarse: por exportación y por importación.

El Perú importa insumos y materias primas para la industria (combustible, productos químicos, medicinas, alimentos, etc.), bienes de capital (maquinarias y herramientas), bienes de consumo (alimentos, libros, productos farmacéuticos).

Perú exporta materias primas (minerales, textiles, productos alimenticios), petróleo y derivados, productos pesqueros, productos agropecuarios (algodón y caña de azúcar) y productos no tradicionales.

prohibida su venta

IV. TURISMO

A. Concepto

Actividad terciaria que promueve la afición por conocer aquellos lugares o sitios de interés histórico, arqueológico, de aventura, ecoturismo, etc., se le conoce como la **"industria sin chimeneas"**. En el Perú, el turismo se caracteriza por:

- ✓ Cusco y Arequipa como las ciudades más visitadas del país.
- ✓ El Perú es percibido como un destino turístico de tipo histórico—arqueológico, de aventura, ecoturismo, montañismo, submarino y antártico.
- ✓ La cultura incaica y el pasado precolombino siguen siendo el mayor atractivo internacional del Perú.
- ✓ Los chilenos son los visitantes más asiduos, seguidos de estadounidenses, argentinos e ingleses.
- ✓ Genera más puestos de trabajo.
- ✓ Es fuente de divisas (911 millones de dólares en el año 2000).
- ✓ Mejora la calidad de vida de la población peruana.

Trilce

prohibida su venta

(Filosofía)

Tema: Filosofía política: las formas de gobierno justas (Platón, Aristóteles, Hobbes, Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rouseau y Rawls)

I. DEFINICIÓN

Disciplina filosófica que busca responder, fundamentalmente, la siguiente pregunta: ¿cómo debe ser organizada políticamente la sociedad? Debido a ello, la filosofía política posee un carácter marcadamente normativo, a diferencia de la ciencia política cuya principal pretensión es la de describir las realidades políticas.

Entre otros fenómenos y conceptos, los filósofos políticos estudian de manera racional, sistemática y crítica el Estado, las leyes, las formas de gobierno, la ciudadanía, la libertad, la igualdad y la justicia. Ahora bien, los más destacados representantes de la filosofía política son Platón, Aristóteles, san Agustín, Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel, Marx y Rawls.

Cabe señalar que, a lo largo de la historia, la filosofía política ha tenido como finalidad brindar soluciones para problemáticas específicas como las siguientes:

- ¿Cuál es la importancia de la justicia, el bien y la felicidad para la sociedad?
- ¿Cuál es el origen del poder político?
- ¿Cuál es la mejor forma de gobierno?
- ¿Cuáles deben ser los objetivos del Estado?
- ¿Es posible una sociedad sin Estado?
- ¿Cuáles son los alcances y límites de la libertad?
- ¿Cuál debe ser el rol de los ciudadanos en la sociedad?

II. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA

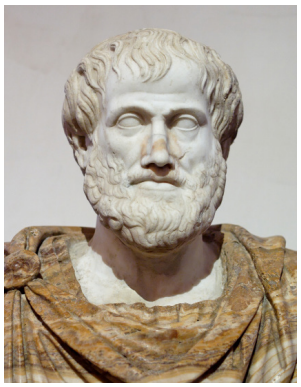
Platón (427 a.C. — 347 a.C.)

En la *República*, sostuvo que la sociedad debe ser organizada y dirigida por los hombres más sabios y virtuosos. Teniendo como base la naturaleza de cada uno de los individuos, consideró que la sociedad tiene que ser configurada en tres segmentos: gobernantes, guardianes y trabajadores, cada uno de los cuales tiene que realizar la función propia que le corresponde para alcanzar el bien común y la justicia. En efecto, por encima de los intereses particulares, se encuentra el bienestar de la colectividad. Propuso una educación en gimnasia y música para los gobernantes y guardianes. Al respecto, es relevante su crítica a los mitos y leyendas vinculados con la religiosidad griega de su tiempo, a los cuales interpretó como fuente de vicios y costumbres perniciosas.

En las *Leyes*, diálogo de vejez, sostuvo que un gobierno basado en leyes e instituciones es más justo y seguro que un gobierno fundado únicamente en las decisiones de hombres sabios y virtuosos. Así, propuso que incluso los gobernantes debían estar sometidos al derecho.

Obras principales: *República* y *Leyes*

Aristóteles (384 a.C. — 322 a.C.)



Definió al ser humano como un animal político y social, cuya realización, por tanto, únicamente se alcanza dentro de la comunidad. También argumentó que esta debe tener como objetivo principal no la protección de los bienes, la satisfacción de los placeres o la seguridad para el mero vivir, sino una vida buena o superior para todos sus miembros.

Señaló que el gobierno de las leyes siempre es superior al gobierno de los hombres, pues este suele derivar en tiranía, la forma más desviada y corrupta de gobierno. En esta línea, propuso un gobierno mixto en cuyo seno la clase media tendría que ser el sector predominante. Con lo cual se tendría una especie de democracia moderada.

Consideró que unos hombres nacen para ser dominados, mientras que otros nacen para dominar. Así, legitimó la esclavitud, concibiendo a los esclavos como posesiones o instrumentos que deben estar al servicio del amo (aquel que sí posee libertad) dada su inferioridad natural.

Obra principal: *Política*

prohibida su venta

Nicolás Maquiavelo (1469 — 1527)

Su obra *El Príncipe* representa, sobre todo, un estudio de las situaciones excepcionales en las que se encuentran los Estados cuando tienen como enemigos a otros Estados y cuando se presentan luchas entre facciones dentro de sus mismos territorios. Así, recomendó para salvaguardar la seguridad, la justicia y el bien común en estos escenarios tan complejos, la concentración del poder en un solo hombre, así como la creación de milicias ciudadanas.

Sin embargo, en sus *Discursos*, Maquiavelo manifestó que la mejor forma de gobierno no es la monarquía o principado, sino la república, un tipo de organización política que funciona sobre la base de tres pilares: 1) leyes que bloquean la tiranía y, por tanto, toda dominación de unos hombres sobre otros, 2) instituciones políticas en las que tienen voz y voto cada uno de los sectores de la sociedad y 3) virtudes en los ciudadanos que hacen posible su intervención activa en los asuntos públicos y en la defensa militar de la patria. Por todo lo anterior, el filósofo italiano suele ser enmarcado dentro de la tradición política republicana.

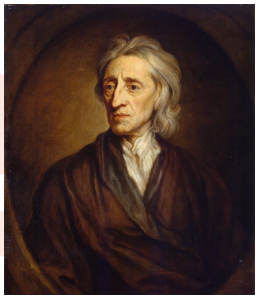
Obras principales: *El príncipe* y *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*

Thomas Hobbes (1588 — 1679)

Sostuvo que el ser humano es naturalmente egoísta, rapaz y violento, motivo por el cual difícilmente puede guiarse de la razón (el hombre es lobo para el hombre). Por esta razón, si el Estado pretende garantizar la seguridad y la paz de los individuos, necesariamente debe ostentar una soberanía o poder de carácter absoluto. Únicamente, de esta manera, un gobierno puede generar el suficiente temor a los gobernados como para que estos eviten disputas y enfrentamientos entre sí. Ahora bien, para este fin es más conveniente como forma de gobierno la monarquía absoluta, ya que un poder político centralizado (y no dividido como en aristocracia y la democracia) siempre es más eficaz frente a individuos intrínsecamente inclinados al desorden y el caos.

Obra principal: *Leviatán*

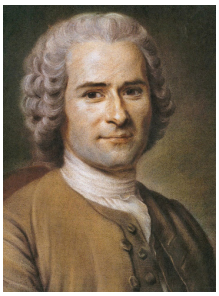
John Locke (1632 — 1704)



Consideró que los seres humanos nos organizamos políticamente (contrato social) con la finalidad de salvaguardar nuestros tres derechos naturales: la vida, la libertad y la propiedad privada. Es por este motivo que el Estado que debemos constituir no puede poseer un poder absoluto que ponga en peligro tales derechos. Así, estableció que la forma de gobierno más conveniente es aquella en donde el poder del monarca se encuentra limitado por un parlamento, el cual tiene que representar los intereses de la ciudadanía, es decir, de todos aquellos que poseen propiedades. Asimismo, señaló que el Estado en general no debe entrometerse en las formas de vida de los individuos, pues de lo contrario sus derechos y libertades se verán seriamente afectados, algo que legitima la resistencia política. Debido a todo lo anterior, Locke es considerado como el padre intelectual del liberalismo político y de la democracia representativa.

Obra principal: *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*

Jean—Jacques Rousseau (1712 — 1778)



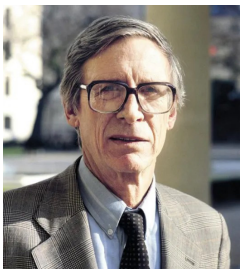
Concibió al ser humano como naturalmente piadoso frente a sus congéneres (estado de naturaleza), razón por la cual estuvo convencido de que sí es posible organizar políticamente la sociedad (contrato social) sin necesidad de fundarla en un poder o soberanía de carácter absoluto, el cual siempre trae consigo la instauración de una vida servil e indigna para los individuos. En este sentido, propuso un Estado republicano en el que la elaboración de las leyes estuviese a cargo de la totalidad del pueblo. Así, el principio político fundamental para garantizar la libertad y la igualdad es, entonces, que el poder legislativo recaiga en la voluntad general, no en intereses particulares.
Ahora bien, expresó Rousseau que el poder ejecutivo puede recaer en uno o más hombres, dependiendo de lo que decida la voluntad general como lo más conveniente para el bien común.

Rechazó toda legitimación de la esclavitud, pues todos los hombres son libres por naturaleza. Al mismo tiempo, criticó que la política solamente tenga como fines la seguridad y el orden, ya que la participación ciudadana, el bienestar material y la educación cívica también son de suma importancia para que los seres humanos alcancen su plenitud.

Obra principal: *El contrato social*

prohibida su venta

John Rawls (1921 — 2002)



Sostuvo que la virtud fundamental que debe estar en la base de toda sociedad política es la justicia, la cual tiene que fundarse en un contrato social. Esto significa que los principios normativos adquieren legitimidad en tanto que están basados en los acuerdos entre todos los individuos (neocontractualismo).

Ahora bien, ¿cuáles deben ser los principios normativos básicos de toda sociedad? Para descubrirlos, propone el escenario hipotético y artificial de la posición original, desde el cual se concibe a los seres humanos cubiertos por un velo de ignorancia que evita toda postura parcial. De esta manera, se deduce qué principios normativos establecerían, desde la imparcialidad, seres humanos libres y racionales. Precisamente, es esta imparcialidad lo que dota de justicia y legitimidad a tales principios normativos.

Tras el velo de ignorancia, Rawls consideró que los seres humanos plantearían los siguientes principios de justicia:

Primer principio: Cada persona debe tener un derecho igual al esquema más extenso de libertades básicas iguales compatibles con un esquema similar de libertades para otros.

Segundo principio: Las desigualdades sociales y económicas deben de resolverse de modo tal que

a) resulten en el mayor beneficio de los miembros menos aventajados de la sociedad (el principio de la diferencia).
b) los cargos y puestos deben de estar abiertos para todos bajo condiciones de igualdad de oportunidades (justa igualdad de oportunidades).

Trilce

prohibida su venta